



Czasownik: osoba, liczba, czas

osoba i liczba, czas przeszły, aspekt dokonany

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Określ osobę i liczbę czasownika (np. 2. osoba liczby mnogiej).

1. buduję zamek — _____
2. czyta książkę — _____
3. gotują zupę — _____
4. pisze list — _____

Odpowiedź: 1. 1. osoba liczby pojedynczej; 2. 3. osoba liczby pojedynczej; 3. 3. osoba liczby mnogiej; 4. 3. osoba liczby pojedynczej**Rozwiązanie:** Osobę poznajemy po końcówce: -m, -ę (ja), -sz (ty), -ą (oni/one), -my (my), -cie (wy).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie przeszłym, dopasowany do podmiotu.

1. Koledzy _____ (robić) zadanie.
2. Dziadek _____ (sprzątać) pokój.
3. Ola _____ (rysować) dom.
4. Tomek _____ (śpiewać) piosenkę.

Odpowiedź: 1. robili; 2. sprzątał; 3. rysowała; 4. śpiewał**Rozwiązanie:** Czas przeszły ma rodzaj: Ola czytała, Tomek czytał, chłopcy czytali.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Który czasownik jest dokonany?

- A.** umyć **B.** myję **C.** myć **D.** myli

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: *umyć* nazywa czynność zakończoną (co zrobić?); *myć* — trwającą (co robić?).

Błędne odpowiedzi: pozostałe to formy czasownika niedokonanego.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zamień czasownik niedokonany na dokonany i napisz zdanie.

1. Mama liczyła pieniądze. → _____
2. Ola kupowała chleb. → _____
3. Ola jadła obiad. → _____

Odpowiedź: 1. Mama policzyła pieniądze.; 2. Ola kupiła chleb.; 3. Ola zjadła obiad.

Rozwiązanie: Dokonany mówi, że czynność się skończyła: czytała → przeczytała, pisała → napisała, kupowała → kupiła.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.