



Rzeczownik: rodzaj, liczba, przypadki

rodzaj, liczba mnoga, odmiana przez przypadki

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Zakreśl rodzaj rzeczownika.

1. miasto — rodzaj **męski** / **żeński** / **nijaki**
2. mama — rodzaj **męski** / **żeński** / **nijaki**
3. pole — rodzaj **męski** / **żeński** / **nijaki**
4. ogród — rodzaj **męski** / **żeński** / **nijaki**

Odpowiedź: 1. nijaki; 2. żeński; 3. nijaki; 4. męski**Rozwiązanie:** Rodzaj sprawdzamy zaimkiem: ten kot (męski), ta książka (żeński), to okno (nijaki).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wpisz rzeczownik z nawiasu w odpowiednim przypadku. Obok napisz nazwę przypadku.

1. Opowiadam o _____ (dom).
2. Szukam _____ (szkoła).
3. Lubię _____ (zeszyt).
4. Widzę _____ (kot).

Odpowiedź: 1. domu (miejscownik); 2. szkoły (dopełniacz); 3. zeszyt (biernik); 4. kota (biernik)**Rozwiązanie:** Pytania przypadków: dopełniacz — kogo? czego?; celownik — komu? czemu?; biernik — kogo? co?; narzędnik — z kim? z czym?; miejscownik — o kim? o czym?**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

W którym przypadku jest rzeczownik w zdaniu: „Myślę o stole.”?

- A.** miejscownik **B.** celownik **C.** dopełniacz **D.** biernik

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: „stole” odpowiada na pytanie przypadku: miejscownik.

Błędne odpowiedzi: pozostałe przypadki mają inne pytania i inne końcówki.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Napisz rzeczownik w liczbie mnogiej (mianownik).

1. książka → _____

2. rzeka → _____

3. pies → _____

Odpowiedź: 1. książki; 2. rzeki; 3. psy

Rozwiązanie: Liczba mnoga: koty, książki, okna; nieregularne: dziecko → dzieci.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1

2. 1 pkt — zdanie 2

3. 1 pkt — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.