



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zaokrąglanie i działania

klasa 7 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zaokrąglij liczby.

/ 2 pkt

a) 5,6384 : do części dziesiątych 5,6 , do części setnych 5,64

b) 0,7329 : do części dziesiątych 0,7 , do części setnych 0,73

Odpowiedź: a) 5,6; 5,64; b) 0,7; 0,73

Rozwiązanie: a) do dziesiątych decyduje cyfra setnych (3 — w dół); do setnych decyduje cyfra tysięcznych (8 — w górę): 5,6 i 5,64.

b) do dziesiątych decyduje cyfra setnych (3 — w dół); do setnych decyduje cyfra tysięcznych (2 — w dół): 0,7 i 0,73.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) oba zaokrąglenia: 5,6; 5,64

2. **1 pkt** — b) oba zaokrąglenia: 0,7; 0,73

Zadanie 2 Wpisz brakującą cyfrę zaokrąglenia.

/ 2 pkt

a) 62,3859 $\approx$ 62,3 9 \$\$

b) 4,96 $\approx$ 5

Odpowiedź: a) 9; b) 5

Rozwiązanie: a) do części setnych: cyfra tysięcznych 5 — w górę, 62,3859 $\approx$ 62,39.

b) wynik jest jedną cyfrą — zaokrąglamy do jedności: cyfra dziesiątych 9 — w górę, 4,96 $\approx$ 5.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 9

2. **1 pkt** — b) 5

Zadanie 3 Oblicz.

/ 2 pkt

a) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} = \frac{11}{24}$

b) $2\frac{2}{3} \cdot 1\frac{7}{8} = 5$

Odpowiedź: a) $\frac{11}{24}$; b) 5

Rozwiązanie: a) $\frac{20}{24} - \frac{9}{24} = \frac{11}{24}$.

b) $\frac{8}{3} \cdot \frac{15}{8} = \frac{15}{3} = 5$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) $\frac{11}{24}$

2. **1 pkt** — b) 5





Zadanie 4 Oblicz.

/ 2 pkt

a) $1,4 + \frac{3}{5} = \underline{2}$

b) $\frac{3}{4} : 0,15 = \underline{5}$

Odpowiedź: a) 2; b) 5

Rozwiązanie: a) $\frac{3}{5} = 0,6$; $1,4 + 0,6 = 2$.

b) $\frac{3}{4} = 0,75$; $0,75 : 0,15 = 75 : 15 = 5$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 2

2. **1 pkt** — b) 5

Zadanie 5 Jaką liczbę trzeba wpisać w okienko?

/ 2 pkt

a) $3\frac{1}{4} - \boxed{1\frac{5}{12}} = 1\frac{5}{6}$

b) $\boxed{4,5} \cdot 0,4 = 1,8$

Odpowiedź: a) $1\frac{5}{12}$; b) 4,5

Rozwiązanie: a) $3\frac{1}{4} - 1\frac{5}{6} = \frac{39}{12} - \frac{22}{12} = \frac{17}{12} = 1\frac{5}{12}$.

b) $1,8 : 0,4 = 18 : 4 = 4,5$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) $1\frac{5}{12}$

2. **1 pkt** — b) 4,5

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: 1 pkt za podpunkt tylko za oba zaokrąglenia.
- Wynik w postaci ułamka niewłaściwego albo liczby mieszanej — oba zapisy poprawne.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.