



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Ułamki zwykłe i dziesiętne razem, szacowanie

klasa 5 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zamień: a), b) na ułamki zwykłe (skrót), c), d) na dziesiętne.

/ 2 pkt

a) $0,35 = \frac{7}{20}$

b) $2,4 = 2\frac{2}{5}$

c) $\frac{9}{25} = 0,36$

d) $1\frac{1}{4} = 1,25$

Odpowiedź: a) $\frac{7}{20}$; b) $2\frac{2}{5}$; c) 0,36; d) 1,25

Rozwiązanie: a) $0,35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}$

b) $2,4 = 2\frac{4}{10} = 2\frac{2}{5}$

c) $\frac{9}{25} = \frac{36}{100} = 0,36$

d) $1\frac{1}{4} = 1\frac{25}{100} = 1,25$

Punktacja:

1. **0,5 pkt** — a) $\frac{7}{20}$ (nieskrócony — 0 pkt)

2. **0,5 pkt** — b) $2\frac{2}{5}$ (nieskrócony — 0 pkt)

3. **0,5 pkt** — c) 0,36

4. **0,5 pkt** — d) 1,25

Zadanie 2 Wpisz <, > albo =.

/ 2 pkt

a) $\frac{3}{8} < 0,4$

b) $1\frac{1}{5} = 1,2$

Odpowiedź: a) <; b) =

Rozwiązanie: a) $\frac{3}{8} = 0,375$, a $0,375 < 0,400$.

b) $1\frac{1}{5} = 1\frac{2}{10} = 1,2$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) <

2. **1 pkt** — b) =



Zadanie 3 Oblicz.

/ 2 pkt

a) $\frac{1}{2} + 0,35 = \underline{0,85}$

b) $2,4 \cdot \frac{1}{4} = \underline{0,6}$

Odpowiedź: a) 0,85; b) 0,6

Rozwiązanie: a) $\frac{1}{2} + 0,35 = 0,5 + 0,35 = 0,85$

b) $2,4 \cdot \frac{1}{4} = 2,4 : 4 = 0,6$

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 0,85 (także w postaci ułamka zwykłego)

2. **1 pkt** — b) 0,6 (także w postaci ułamka zwykłego)

Zadanie 4 Oszacuj i wpisz < albo >.

/ 2 pkt

a) $9,85 \cdot 3,1 \quad \textcircled{>} \quad 30$

b) $39,6 : 0,8 \quad \textcircled{<} \quad 50$

Odpowiedź: a) >; b) <

Rozwiązanie: a) samo zaokrąglenie ($10 \cdot 3 = 30$) nie rozstrzyga, bo jeden czynnik zaokrąglamy w górę, a drugi w dół;

dokładniej: $9,85 \cdot 3 = 29,55$ i jeszcze $9,85 \cdot 0,1 \approx 1$, razem ok. $30,5 > 30$ (dokładnie 30,535).

b) $40 : 0,8 = 50$, a dzielna 39,6 jest mniejsza od 40, więc iloraz jest mniejszy od 50 (dokładnie 49,5).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) >

2. **1 pkt** — b) <

Zadanie 5 Czy 30 zł wystarczy na dwie książki po 12,90 zł i zakładkę za 3,50 zł?

/ 2 pkt

Odp. (TAK / NIE): TAK

Odpowiedź: TAK

Rozwiązanie: Koszt: $2 \cdot 12,90 + 3,50 = 25,80 + 3,50 = 29,30$ (zł).

$29,30 < 30$, więc pieniędzy wystarczy — TAK (zostanie 0,70 zł).

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawny rachunek łącznego kosztu

2. **1 pkt** — odpowiedź TAK uzasadniona rachunkiem



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: po $\frac{1}{2}$ pkt za każdy poprawny wynik; w a) i b) wynik nieskrócony — 0 pkt; liczba mieszana i ułamek niewłaściwy są równoważne.
- Zadanie 4: punkt za poprawny znak; uzasadnienie szacowaniem albo dokładnym rachunkiem — oba sposoby poprawne.
- Zadanie 5: sama odpowiedź TAK/NIE bez rachunku — 0 pkt; punkt za odpowiedź tylko wtedy, gdy wynika z poprawnego rachunku.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.