



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zamiana jednostek

klasa 5 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Uzupełnij.

/ 2 pkt

a) $5,8 \text{ kg} = \underline{580} \text{ dag}$

b) $0,35 \text{ km} = \underline{350} \text{ m}$

c) $72 \text{ cm} = \underline{0,72} \text{ m}$

d) $480 \text{ g} = \underline{0,48} \text{ kg}$

Odpowiedź: a) 580 dag; b) 350 m; c) 0,72 m; d) 0,48 kg

Rozwiązanie: a) $1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$, więc $5,8 \text{ kg} = 580 \text{ dag}$

b) $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$, więc $0,35 \text{ km} = 350 \text{ m}$

c) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, więc $72 \text{ cm} = 0,72 \text{ m}$

d) $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$, więc $480 \text{ g} = 0,48 \text{ kg}$

Punktacja:

1. **0,5 pkt** — a) 580 dag

2. **0,5 pkt** — b) 350 m

3. **0,5 pkt** — c) 0,72 m

4. **0,5 pkt** — d) 0,48 kg

Zadanie 2 Zapisz za pomocą jednej jednostki.

/ 2 pkt

a) $6 \text{ kg } 8 \text{ dag} = \underline{6,08} \text{ kg}$

b) $5 \text{ m } 4 \text{ cm} = \underline{5,04} \text{ m}$

Odpowiedź: a) 6,08 kg; b) 5,04 m

Rozwiązanie: a) $1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$, więc $8 \text{ dag} = 0,08 \text{ kg}$; razem 6,08 kg

b) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, więc $4 \text{ cm} = 0,04 \text{ m}$; razem 5,04 m

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 6,08 kg

2. **1 pkt** — b) 5,04 m

Zadanie 3 Zapisz za pomocą dwóch jednostek.

/ 2 pkt

a) $3,45 \text{ t} = \underline{3} \text{ t } \underline{450} \text{ kg}$

b) $8,09 \text{ m} = \underline{8} \text{ m } \underline{9} \text{ cm}$

Odpowiedź: a) 3 t 450 kg; b) 8 m 9 cm

Rozwiązanie: a) część całkowita: 3 t; część po przecinku: $0,45 \text{ t} = 450 \text{ kg}$ (bo $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$)

b) część całkowita: 8 m; część po przecinku: $0,09 \text{ m} = 9 \text{ cm}$ (bo $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$)

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 3 t 450 kg

2. **1 pkt** — b) 8 m 9 cm



Zadanie 4 Wpisz $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

- a) $0,7 \text{ kg}$ $>$ 68 dag b) $2 \text{ km } 5 \text{ m}$ $<$ $2,05 \text{ km}$

Odpowiedź: a) $>$; b) $<$

Rozwiązanie: a) $0,7 \text{ kg} = 70 \text{ dag}$, a $70 \text{ dag} > 68 \text{ dag}$.

b) $2 \text{ km } 5 \text{ m} = 2005 \text{ m}$, a $2,05 \text{ km} = 2050 \text{ m}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) $>$

2. **1 pkt** — b) $<$

Zadanie 5 Cena orzechów to 42 zł za 1 kg . Jaki będzie koszt 30 dag orzechów?

/ 2 pkt

Odp. 12,60 zł

Odpowiedź: $12,60 \text{ zł}$

Rozwiązanie: $30 \text{ dag} = 0,3 \text{ kg}$, więc koszt: $0,3 \cdot 42 = 12,6 \text{ (zł)}$, czyli $12,60 \text{ zł}$.

Inaczej: 10 dag to $\frac{1}{10} \text{ kg}$, czyli $4,20 \text{ zł}$; 30 dag : $3 \cdot 4,20 = 12,60 \text{ zł}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zamiana $30 \text{ dag} = 0,3 \text{ kg}$ (albo cena $10 \text{ dag} = 4,20 \text{ zł}$)

2. **1 pkt** — wynik $12,60 \text{ zł}$ (także $12,6 \text{ zł}$)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: po $\frac{1}{2}$ pkt za każdy poprawny wynik.
- Zadanie 3: 1 pkt za podpunkt tylko za obie luki poprawnie.
- Zadanie 5: 1 pkt za poprawną zamianę jednostek (lub inną poprawną metodę), 1 pkt za wynik; wynik $12,6 \text{ zł}$ zamiast $12,60 \text{ zł}$ uznajemy.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.