



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Działania pamięciowe

klasa 5 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Oblicz sprytnie.

/ 3 pkt

a) $37 + 48 + 63 + 2 = \underline{150}$ b) $80 \cdot 600 = \underline{48\,000}$ c) $42\,000 : 700 = \underline{60}$

Odpowiedź: a) 150; b) 48 000; c) 60

Rozwiązanie: a) Łączymy liczby, które dają pełne dziesiątki: $(37 + 63) + (48 + 2) = 100 + 50 = 150$.

b) $8 \cdot 6 = 48$ i dopisujemy trzy zera: $80 \cdot 600 = 48\,000$.

c) Skreślamy po dwa zera w dzielnej i dzielniku: $42\,000 : 700 = 420 : 7 = 60$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 150

2. **1 pkt** — b) 48 000

3. **1 pkt** — c) 60

Zadanie 2 Uzupełnij okienka.

/ 2 pkt

a) $8 \cdot 43 = 8 \cdot 40 + 8 \cdot 3 = \boxed{320} + \boxed{24} = \boxed{344}$

b) $294 : 7 = 280 : 7 + 14 : 7 = \boxed{40} + \boxed{2} = \boxed{42}$

Odpowiedź: a) 320; 24; 344; b) 40; 2; 42

Rozwiązanie: a) $8 \cdot 40 = 320$, $8 \cdot 3 = 24$, $320 + 24 = 344$.

b) $280 : 7 = 40$, $14 : 7 = 2$, $40 + 2 = 42$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 320, 24, 344 — wszystkie trzy okienka poprawnie

2. **1 pkt** — b) 40, 2, 42 — wszystkie trzy okienka poprawnie

Zadanie 3 Wpisz brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $\boxed{70} \cdot 50 = 3500$

b) $6300 : \boxed{7} = 900$

Odpowiedź: a) 70; b) 7

Rozwiązanie: a) Szukamy czynnika: $3500 : 50 = 350 : 5 = 70$; sprawdzenie $70 \cdot 50 = 3500$.

b) Szukamy dzielnika: $6300 : 900 = 63 : 9 = 7$; sprawdzenie $6300 : 7 = 900$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 70

2. **1 pkt** — b) 7

Zadanie 4 Sprawdź: $640 : 80 = 80$. Jeśli wynik jest zły, popraw go.

/ 1 pkt

Poprawny wynik: $640 : 80 = \underline{8}$

Odpowiedź: Wynik 80 jest zły; poprawnie $640 : 80 = 8$.

Rozwiązanie: Skracamy po jednym zerze: $640 : 80 = 64 : 8 = 8$. Wynik 80 jest zły (sprawdzenie: $80 \cdot 80 = 6400 \neq 640$), poprawnie 8.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawiony wynik 8 (samo stwierdzenie, że wynik jest zły, bez poprawki — 0 pkt)



Zadanie 5 Szkoła kupiła 8 paczek po 45 zeszytów. Jeden zeszyt kosztuje 3 zł. Ile zapłaciła szkoła za wszystkie zeszyty?

/ 2 pkt

Odp. Szkoła zapłaciła 1080 zł.

Odpowiedź: $8 \cdot 45 = 360$ (zeszytów), $360 \cdot 3 = 1080$ (zł). Szkoła zapłaciła 1080 zł.

Rozwiązanie: Liczba zeszytów: $8 \cdot 45 = 360$. Koszt: $360 \cdot 3 = 1080$ (zł).

Inny sposób: jedna paczka kosztuje $45 \cdot 3 = 135$ (zł), osiem paczek: $8 \cdot 135 = 1080$ (zł).

Punktacja:

- 1 **pkt** — poprawny sposób: $8 \cdot 45 \cdot 3$ (najpierw liczba zeszytów 360 albo cena paczki 135 zł)
2. 1 **pkt** — poprawny wynik 1080 zł

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: liczy się wynik — poprawny wynik uzyskany innym sposobem niż „sprytny” uznajemy.
- Zadanie 2: punkt za podpunkt tylko wtedy, gdy wszystkie trzy okienka są wypełnione poprawnie.
- Zadanie 4: punkt tylko za poprawiony wynik; samo stwierdzenie, że wynik jest zły, nie daje punktu.
- Zadanie 5: punkt za poprawny sposób przyznajemy także przy błędzie rachunkowym; punkt za wynik tylko przy poprawnym wyniku z jednostką (zł). Kolejność działań może być inna niż w kluczu.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.