



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Oblicz w pamięci.

/ 4 pkt

a) $0,7 + 0,5 = \underline{1,2}$

b) $3,07 + 0,2 = \underline{3,27}$

c) $1,2 - 0,45 = \underline{0,75}$

d) $5 - 0,8 = \underline{4,2}$

Odpowiedź: a) 1,2; b) 3,27; c) 0,75; d) 4,2

Rozwiązanie: a) 7 dziesiątych + 5 dziesiątych = 12 dziesiątych, czyli 1,2; b) dodajemy dziesiąte do dziesiątych: $3,07 + 0,20 = 3,27$ (nie 3,09); c) $1,20 - 0,45$: $1,20 - 0,40 = 0,80$, $0,80 - 0,05 = 0,75$; d) $5 = 4 + 1$, $1 - 0,8 = 0,2$, więc 4,2

Punktacja:

1. 1 pkt — a) 1,2

2. 1 pkt — b) 3,27

3. 1 pkt — c) 0,75

4. 1 pkt — d) 4,2

Zadanie 2 Oblicz pisemnie.

/ 2 pkt

a)

	1	1		
		7	5	8
+		3	7	
	1	1	2	8

b) $8,3 - 2,76 = \underline{5,54}$

Odpowiedź: a) 11,28; b) 5,54

Rozwiązanie: a) Przecinek pod przecinkiem: $7,58 + 3,70$. Setne: $8 + 0 = 8$; dziesiąte: $5 + 7 = 12$ — piszemy 2, 1 dalej; jedności: $7 + 3 + 1 = 11$. Wynik 11,28. b) Dopisujemy zero: $8,30 - 2,76$. Setne: $10 - 6 = 4$ (pożyczka); dziesiąte: $2 - 7$ się nie da, $12 - 7 = 5$ (pożyczka); jedności: $7 - 2 = 5$. Wynik 5,54. Sprawdzenie: $5,54 + 2,76 = 8,3$.

Punktacja:

1. 1 pkt — a) poprawny wynik 11,28 (przecinek pod przecinkiem)

2. 1 pkt — b) poprawny wynik 5,54

Zadanie 3 Wpisz liczbę w okienko.

/ 2 pkt

a) $0,65 + \boxed{0,35} = 1$

b) $\boxed{3,65} - 1,4 = 2,25$

Odpowiedź: a) 0,35; b) 3,65

Rozwiązanie: a) Brakujący składnik: $1 - 0,65 = 0,35$ (sprawdzenie: $0,65 + 0,35 = 1$). b) Brakująca odjemna: $2,25 + 1,4 = 3,65$ (sprawdzenie: $3,65 - 1,4 = 2,25$).

Punktacja:

1. 1 pkt — a) 0,35

2. 1 pkt — b) 3,65



Zadanie 4 Butelka mieści 1,5 l wody. Wypito 0,65 l. Ile litrów wody zostało?

/ 2 pkt

Działanie i wynik: $1,5 - 0,65 = 0,85$ l

Odpowiedź: $1,5 - 0,65 = 0,85$ (l). Zostało 0,85 l wody.

Rozwiązanie: Od tego, co było w butelce, odejmujemy to, co wypito: $1,50 - 0,65 = 0,85$ (l). Sprawdzenie:
 $0,85 + 0,65 = 1,5$.

Punktacja:

- 1 pkt — poprawne działanie $1,5 - 0,65$
- 1 pkt — poprawny wynik z jednostką

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1 i 3: liczy się wynik wpisany w lukę lub okienko; wynik równoważny z dopisanym zerem (np. 1,20 zamiast 1,2) uznajemy.
- Zadanie 2: wynik oceniamy w całości — źle ustawiony przecinek lub jedna błędna cyfra oznacza 0 pkt za ten podpunkt.
- Zadanie 4: punkt za działanie przyznajemy także przy błędzie rachunkowym; punkt za wynik — tylko z poprawnym wynikiem i jednostką.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

