



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Porównywanie ułamków dziesiętnych

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Wpisz $<$, $>$ albo $=$.

/ 4 pkt

- a) $4,7$ $>$ $4,68$ b) $0,508$ $<$ $0,58$ c) $8,30$ $=$ $8,3$ d) $11,09$ $<$ $11,1$

Odpowiedź: a) $>$; b) $<$; c) $=$; d) $<$

Rozwiązanie: a) Całości równe (4). Dziesiąte: $7 > 6$, więc $4,7 > 4,68$ (można dopisać zero: $4,70 > 4,68$).

b) Całości równe (0). Dziesiąte: $5 = 5$; setne: $0 < 8$, więc $0,508 < 0,58$ (czyli $0,508 < 0,580$).

c) Zero na końcu części dziesiętnej nie zmienia liczby: $8,30 = 8,3$.

d) Całości równe (11). Dziesiąte: $0 < 1$, więc $11,09 < 11,1$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) $4,7 > 4,68$
- 1 pkt — b) $0,508 < 0,58$
- 1 pkt — c) $8,30 = 8,3$
- 1 pkt — d) $11,09 < 11,1$

Zadanie 2 Uporządkuj rosnąco: 5,6; 5,06; 5,66; 5,606

/ 2 pkt

$5,06 < 5,6 < 5,606 < 5,66$

Odpowiedź: $5,06 < 5,6 < 5,606 < 5,66$

Rozwiązanie: Dopisujemy zera, aby każda liczba miała trzy cyfry po przecinku: 5,600; 5,060; 5,660; 5,606.

Porównujemy jak liczby naturalne: $060 < 600 < 606 < 660$, więc $5,06 < 5,6 < 5,606 < 5,66$.

Punktacja:

- 1 pkt — kolejność poprawna albo z jednym błędem (jedna para sąsiednich liczb zamieniona miejscami)
- 1 pkt — cała kolejność poprawna, bez błędu

Zadanie 3 Wypisz wszystkie cyfry, które pasują do okienka.

/ 2 pkt

- a) $5, \square 4 > 5,63$ 6, 7, 8, 9
- b) $0,7 \square < 0,73$ 0, 1, 2

Odpowiedź: a) 6, 7, 8, 9; b) 0, 1, 2

Rozwiązanie: a) W okienku jest cyfra dziesiątych. Dla 6: $5,64 > 5,63$ — pasuje; dla 5: $5,54 < 5,63$ — nie pasuje.

Pasują cyfry większe lub równe 6: 6, 7, 8, 9.

b) W okienku jest cyfra setnych, a dziesiąte są równe (7). Liczba ma być mniejsza od 0,73, więc cyfra setnych musi być mniejsza od 3: 0, 1, 2.

Punktacja:

- 1 pkt — a) komplet cyfr: 6, 7, 8, 9 (bez żadnej cyfry błędnej)
- 1 pkt — b) komplet cyfr: 0, 1, 2 (bez żadnej cyfry błędnej)



Zadanie 4 Arbuzy Kasi waży 4,6 kg, arbuzy Leny — 4,56 kg, a arbuzy Maćka — 4,605 kg. Czyj arbuzy jest najcięższy? /1 pkt

Odp. Maćka

Odpowiedź: Maćka

Rozwiązanie: Wyrównujemy liczbę cyfr po przecinku: 4,600; 4,560; 4,605. Największa jest 4,605, więc najcięższy jest arbuzy Maćka.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawna odpowiedź: Maćka

Zadanie 5 Wpisz cyfry tak, aby liczby były równe. /1 pkt

$1,9 = 1, \boxed{9} \boxed{0}$

Odpowiedź: $1,9 = 1,90$

Rozwiązanie: Dopisanie zera na końcu części dziesiętnej nie zmienia liczby: $1,9 = 1,90$. W okienka wpisujemy 9 i 0.

Punktacja:

1. **1 pkt** — wpisane cyfry: 9 0

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: znak odwrócony lub „=” zamiast nierówności — 0 pkt za ten podpunkt.
- Zadanie 2: kolejność można zapisać ze znakami nierówności albo po średnikach; 2 pkt za całą poprawną kolejność, 1 pkt, gdy jedna para sąsiednich liczb jest zamieniona miejscami; kolejność odwrotna (np. malejąco zamiast rosnąco) — 0 pkt.
- Zadanie 3: 1 pkt za podpunkt tylko za komplet pasujących cyfr bez żadnej cyfry błędnej.
- Zadanie 4: wystarczy poprawna odpowiedź; obliczenia nie są wymagane.
- Zadanie 5: 1 pkt tylko za wszystkie okienka wypełnione poprawnie.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

