



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Masa, złote i grosze

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Zamień.

/ 2 pkt

- a) 4 kg 6 dag = 406 dag
b) 3250 g = 3 kg 250 g

Odpowiedź: a) 406 dag; b) 3 kg 250 g

Rozwiązanie: a) 1 kg = 100 dag, więc 4 kg = 400 dag; 400 dag + 6 dag = 406 dag (nie 46 dag).

b) 1 kg = 1000 g; 3250 g = 3000 g + 250 g = 3 kg 250 g.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 406 dag
2. **1 pkt** — b) 3 kg 250 g (obie luki)

Zadanie 2 Zamień.

/ 2 pkt

- a) 7 zł 5 gr = 705 gr
b) 1480 gr = 14 zł 80 gr

Odpowiedź: a) 705 gr; b) 14 zł 80 gr

Rozwiązanie: a) 1 zł = 100 gr, więc 7 zł = 700 gr; 700 gr + 5 gr = 705 gr (nie 75 gr).

b) 1480 gr = 1400 gr + 80 gr = 14 zł 80 gr.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 705 gr
2. **1 pkt** — b) 14 zł 80 gr (obie luki)

Zadanie 3 Dopisz jednostkę masy.

/ 2 pkt

- a) Ołówek: około 6 g .
b) Kot: około 4 kg .

Odpowiedź: a) g; b) kg

Rozwiązanie: a) Ołówek jest bardzo lekki — waży kilka gramów: około 6 g (6 dag = 60 g to za dużo).

b) Kot waży kilka kilogramów: około 4 kg.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) g
2. **1 pkt** — b) kg

Zadanie 4 Karton z sokami waży 6 kg 30 dag, a same soki 5 kg 80 dag. Jaka jest masa pustego kartonu?

/ 2 pkt

Odp. Pusty karton ma masę 50 dag.

Odpowiedź: Pusty karton ma masę 50 dag.

Rozwiązanie: Zamieniamy na dekagramy: 6 kg 30 dag = 630 dag, 5 kg 80 dag = 580 dag.

Masa kartonu: 630 dag — 580 dag = 50 dag.

Punktacja:

1. **1 pkt** — metoda: odjęcie masy soków od masy kartonu z sokami (np. po zamianie na dag)
2. **1 pkt** — wynik 50 dag (także 500 g) z jednostką



Zadanie 5 Ser kosztuje 36 zł za 1 kg. Ile zapłacisz za 25 dag sera (to ćwierć kilograma)?

/ 2 pkt

Odp. **Za 25 dag sera zapłacę 9 zł.**

Odpowiedź: Za 25 dag sera zapłacę 9 zł.

Rozwiązanie: 1 kg = 100 dag, a 25 dag to ćwierć kilograma ($100 \text{ dag} : 25 \text{ dag} = 4$).

Cena: $36 \text{ zł} : 4 = 9 \text{ zł}$.

Punktacja:

- 1 pkt** — metoda: podzielenie ceny 1 kg przez 4
- 1 pkt** — wynik 9 zł

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- W zadaniach 1 i 2 każdy podpunkt to 1 pkt; w podpunkcie z dwiema lukami punkt tylko za obie poprawnie wypełnione luki.
- W zadaniu 3 uznaj także skrót „dkg” zamiast „dag”.
- W zadaniach 4 i 5 uznaj każdą poprawną metodę (np. liczenie w dekagramach albo w kilogramach i dekagramach). Wynik może być zapisany w jednej jednostce albo w dwóch (np. 255 dag lub 2 kg 55 dag). Za sam poprawny wynik bez obliczeń przyznaj 1 pkt.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

