

Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zadania tekstowe i szacowanie

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Oszacuj i otocz pętlą jedyny możliwy wynik.

/ 2 pkt

- a) Wartość wyrażenia $4917 + 3086$ to: b) Wartość wyrażenia $52 \cdot 19$ to:
- A.** 8003 **B.** 7003 **C.** 80 003 **D.** 9003 **A.** 9880 **B.** 988 **C.** 888 **D.** 98

Odpowiedź: a) A (8003); b) B (988)

Rozwiązanie: a) $4917 \approx 4900$, $3086 \approx 3100$, więc wynik to około 8000. Pasuje tylko 8003 (dokładnie: $4917 + 3086 = 8003$). b) $52 \cdot 19 \approx 50 \cdot 20 = 1000$. Liczby 9880 i 98 są dziesięć razy za duże/za małe, a 888 jest za małe, bo już $50 \cdot 19 = 950$. Zostaje 988 (dokładnie: $52 \cdot 19 = 988$).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) otoczona odpowiedź A
2. **1 pkt** — b) otoczona odpowiedź B

Zadanie 2 Oblicz (pisemnie na kratce).

/ 2 pkt

- a) $2745 + 36 \cdot 15 = 3285$ b) $(4000 - 1528) : 8 = 309$

Odpowiedź: a) 3285; b) 309

Rozwiązanie: a) Najpierw mnożenie: $36 \cdot 15 = 540$, potem dodawanie: $2745 + 540 = 3285$. b) Najpierw nawias: $4000 - 1528 = 2472$, potem dzielenie: $2472 : 8 = 309$. Typowy błąd w a): liczenie od lewej, $(2745 + 36) \cdot 15$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) wynik 3285 (z zachowaniem kolejności działań)
2. **1 pkt** — b) wynik 309

Zadanie 3 Klasa 4a liczy 26 uczniów i jedzie do kina. Bilet kosztuje 18 zł, a przejazd 312 zł za całą grupę. / 3 pkt
Ile zapłaci cała klasa? Ile wypada na jednego ucznia?

bilety: **468** zł bilety i przejazd: **780** zł na ucznia: **30** zł

Odpowiedź: Cała klasa zapłaci 780 zł, na jednego ucznia wypada 30 zł.

Rozwiązanie: Bilety: $26 \cdot 18 = 468$ (zł). Razem z przejazdem: $468 + 312 = 780$ (zł). Na ucznia: $780 : 26 = 30$ (zł).
Inny poprawny sposób na ostatni krok: przejazd na ucznia $312 : 26 = 12$ (zł), $18 + 12 = 30$ (zł).

Punktacja:

1. **1 pkt** — koszt biletów: $26 \cdot 18 = 468$ zł
2. **1 pkt** — koszt całej klasy: $468 + 312 = 780$ zł
3. **1 pkt** — kwota na ucznia: $780 : 26 = 30$ zł (także sposobem $18 + 312 : 26 = 30$)



Zadanie 4 W magazynie było 2360 kg mąki. Przywieziono 15 worków po 40 kg, a wydano 1875 kg. Ile kilogramów mąki jest teraz? Zapisz rozwiązanie jednym wyrażeniem. / 3 pkt

Wyrażenie: $2360 + 15 \cdot 40 - 1875 = 1085$ kg

Odpowiedź: $2360 + 15 \cdot 40 - 1875 = 1085$ (kg)

Rozwiązanie: Przywieziono $15 \cdot 40 = 600$ (kg). Wyrażenie:

$2360 + 15 \cdot 40 - 1875 = 2360 + 600 - 1875 = 2960 - 1875 = 1085$ (kg).

Punktacja:

- 2 pkt** — poprawne jedno wyrażenie, np. $2360 + 15 \cdot 40 - 1875$ (dopuszczalna inna kolejność składników, np. $2360 - 1875 + 15 \cdot 40$); 1 pkt, gdy rozwiązanie jest poprawne, ale zapisane kilkoma osobnymi działaniami zamiast jednym wyrażeniem
- 1 pkt** — wynik 1085 kg

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.