



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dzielenie pisemne

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Podziel pisemnie.

/ 2 pkt

a)

	2	1	3			
	8	5	2	:	4	
—	8					
		5				
		— 4				
			1	2		
			— 1	2		
				0		

b)

		2	4	6		
	1	4	7	6	:	6
—	1	2				
		2	7			
		— 2	4			
			3	6		
			— 3	6		
				0		

Odpowiedź: a) $852 : 4 = 213$; b) $1476 : 6 = 246$

Rozwiązanie:

a) $852 : 4 = 213$ — kolejno: $8 : 4 = 2$, $5 : 4 = 1$ r 1, $12 : 4 = 3$. Sprawdzenie: $213 \cdot 4 = 852$.

b) $1476 : 6 = 246$ — kolejno: $14 : 6 = 2$ r 2, $27 : 6 = 4$ r 3, $36 : 6 = 6$. Sprawdzenie: $246 \cdot 6 = 1476$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny iloraz 213 (z zapisem dzielenia pisemnego)

2. **1 pkt** — b) poprawny iloraz 246 (z zapisem dzielenia pisemnego)

Zadanie 2 Podziel z resztą.

/ 2 pkt

	1	2	5			
	6	2	7	:	5	
—	5					
	1	2				
—	1	0				
		2	7			
		— 2	5			
			2			

$$627 : 5 = \underline{125} \text{ r } \underline{2}$$

Odpowiedź: $627 : 5 = 125 \text{ r } 2$

Rozwiązanie: Kolejno: $6 : 5 = 1$ r 1, $12 : 5 = 2$ r 2, $27 : 5 = 5$ r 2. Zostaje reszta 2 (mniejsza od dzielnika 5).

Sprawdzenie: $125 \cdot 5 + 2 = 625 + 2 = 627$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawny iloraz 125

2. **1 pkt** — poprawna reszta 2 (reszta musi być mniejsza od 5)



Zadanie 3 Jaka liczba pasuje do okienka?

/ 2 pkt

a) · 4 = 1336 b) : 6 = 145

Odpowiedź: a) 334; b) 870

Rozwiązanie:

- a) Szukamy liczby, która pomnożona przez 4 daje 1336, więc $1336 : 4 = 334$. Sprawdzenie: $334 \cdot 4 = 1336$.
b) Dzielna = iloraz · dzielnik: $145 \cdot 6 = 870$. Sprawdzenie: $870 : 6 = 145$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) 334
- 1 pkt — b) 870

Zadanie 4 Wpisz znak działania.

/ 2 pkt

a) 738 6 = 123 b) 56 9 = 504

Odpowiedź: a) dzielenie (:); b) mnożenie (·)

Rozwiązanie:

- a) $738 : 6 = 123$ (sprawdzenie: $123 \cdot 6 = 738$); mnożenie dałoby 4428, a więc za dużo.
b) $56 \cdot 9 = 504$; dzielenie nie pasuje, bo wynik jest większy od 56.

Punktacja:

- 1 pkt — a) dzielenie (:)
- 1 pkt — b) mnożenie (·)

Zadanie 5 W klasach czwartych jest 139 uczniów. Przy jednym stoliku w stołówce siada 6 osób. Ile najmniej stolików potrzeba, żeby usiedli wszyscy?

/ 2 pkt

Odpowiedź: Potrzeba co najmniej 24 stolików.

Rozwiązanie: $139 : 6 = 23$ r 1 (sprawdzenie: $23 \cdot 6 + 1 = 139$). 23 stoliki pomieszczą $23 \cdot 6 = 138$ uczniów; dla 1 ucznia trzeba jeszcze jednego stolika: $23 + 1 = 24$.

Punktacja:

- 1 pkt — poprawne dzielenie z resztą: $139 : 6 = 23$ r 1
- 1 pkt — odpowiedź 24 stoliki (uwzględnienie reszty — dodatkowy stół)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- W zad. 1 i 2 dopuszczalny jest każdy poprawny zapis dzielenia pisemnego; sam wynik bez zapisu w kratce — według uznania nauczyciela (zalecane: punkt tylko przy poprawnym zapisie).

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

