



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Porównywanie liczb

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Wpisz w okienko znak $<$, $>$ lub $=$.

/ 3 pkt

a) 4507 4570 b) 40 000 4000 c) 99 999 100 000

Odpowiedź: a), b), c): $<$, $>$, $<$

Rozwiązanie: a) obie liczby są czterocyfrowe; tysiące (4) i setki (5) są równe, a dziesiątki: $0 < 7$, więc $4507 < 4570$.

b) 40 000 ma pięć cyfr, a 4000 — cztery, więc $40\,000 > 4000$.

c) 99 999 ma pięć cyfr, a 100 000 — sześć ($99\,999 + 1 = 100\,000$), więc $99\,999 < 100\,000$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) znak $<$

2. **1 pkt** — b) znak $>$

3. **1 pkt** — c) znak $<$

Zadanie 2 Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej: 52 310, 5231, 52 031, 53 210.

/ 2 pkt

5231, 52 031, 52 310, 53 210

Odpowiedź: 5231, 52 031, 52 310, 53 210

Rozwiązanie: Najmniejsza jest liczba czterocyfrowa 5231. Wśród pięciocyfrowych porównujemy tysiące: 53 210 ma ich najwięcej (53), więc jest największa. 52 031 i 52 310 mają po 52 tysiące — decydują setki: $0 < 3$, więc $52\,031 < 52\,310$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — co najwyżej jeden błąd — tylko dwie liczby zamienione miejscami

2. **1 pkt** — cała kolejność poprawna

Zadanie 3 Zapisz, jakie liczby odpowiadają punktom A i B.

/ 2 pkt



A = 30 000

B = 70 000

Odpowiedź: A = 30 000, B = 70 000

Rozwiązanie: Od 0 do 20 000 są 2 działki, więc jedna działka to $20\,000 : 2 = 10\,000$. A — 3 działki: $3 \cdot 10\,000 = 30\,000$; B — 7 działek: $7 \cdot 10\,000 = 70\,000$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — A = 30 000

2. **1 pkt** — B = 70 000



Zadanie 4 Oblicz w pamięci.

/ 3 pkt

a) $36\,000 + 9\,000 =$ 45 000

b) $80\,000 - 45\,000 =$ 35 000

c) $7\,000 \cdot 6 =$ 42 000

Odpowiedź: a) 45 000, b) 35 000, c) 42 000

Rozwiązanie: a) 36 tys. + 9 tys. = 45 tys., czyli 45 000.

b) 80 tys. – 45 tys. = 35 tys., czyli 35 000.

c) 7 tys. · 6 = 42 tys., czyli 42 000.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 45 000

2. **1 pkt** — b) 35 000

3. **1 pkt** — c) 42 000

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: znak odwrócony (np. < zamiast >) — 0 pkt za ten podpunkt.
- Zadanie 2: uczeń może zapisać liczby ze spacją lub bez spacji między klasami (np. 52 310 lub 52310) — oba zapisy są poprawne.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.