



Klucz nauczyciela · Kartkówka: System dziesiętkowy

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10–12 minut

Zadanie 1 Zapisz liczby cyframi.

/ 3 pkt

- a) czterdzieści pięć tysięcy trzysta sześć: 45 306
- b) dwieście tysięcy siedemdziesiąt: 200 070
- c) trzy miliony osiemdziesiąt tysięcy: 3 080 000

Odpowiedź: a) 45 306, b) 200 070, c) 3 080 000

Rozwiązanie: a) 45 tysięcy i 306 jedności: 45 306.

b) 200 tysięcy i 70 jedności — w setkach i jednościach klasy jedności zera: 200 070.

c) 3 miliony, 80 tysięcy, 0 jedności: 3 080 000 (7 cyfr).

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — a) 45 306
- 2. **1 pkt** — b) 200 070
- 3. **1 pkt** — c) 3 080 000

Zadanie 2 Zapisz liczby słowami.

/ 2 pkt

- a) 7205: siedem tysięcy dwieście pięć
- b) 30 040: trzydzieści tysięcy czterdzieści

Odpowiedź: a) siedem tysięcy dwieście pięć; b) trzydzieści tysięcy czterdzieści

Rozwiązanie: a) $7205 = 7 \cdot 1000 + 205$ — „siedem tysięcy” i „dwieście pięć”.

b) $30\,040 = 30 \cdot 1000 + 40$ — „trzydzieści tysięcy” i „czterdzieści”.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — a) siedem tysięcy dwieście pięć
- 2. **1 pkt** — b) trzydzieści tysięcy czterdzieści

Zadanie 3 Podaj cyfry liczby 482 615.

/ 3 pkt

- a) cyfra dziesiątek tysięcy: 8
- b) cyfra setek: 6
- c) cyfra tysięcy: 2

Odpowiedź: a) 8, b) 6, c) 2

Rozwiązanie: Rzędy od prawej: jedności 5, dziesiątki 1, setki 6, tysiące 2, dziesiątki tysięcy 8, setki tysięcy 4.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — a) 8
- 2. **1 pkt** — b) 6
- 3. **1 pkt** — c) 2



Zadanie 4 Oblicz albo wpisz w okienko brakującą liczbę.

/ 2 pkt

a) $6 \cdot 1000 + 4 \cdot 10 + 3 = \underline{6043}$

b) $20\,500 = \boxed{20} \cdot 1000 + 5 \cdot 100$

Odpowiedź: a) 6043; b) w okienku 20

Rozwiązanie: a) $6000 + 40 + 3 = 6043$ (brak setek, więc na miejscu setek 0).

b) $5 \cdot 100 = 500$, $20\,500 - 500 = 20\,000 = 20 \cdot 1000$, więc w okienku 20.

Punktacja:

1. **1 pkt** — 6043

2. **1 pkt** — 20 w okienku (odpowiedź 2 — błąd: pominięte zero tysięcy)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: zapis liczby z odstępami między klasami (np. 45 306) i bez odstępów (45306) jest poprawny.
- Zadanie 2: drobne błędy ortograficzne w nazwach liczebników nie odbierają punktu, jeśli zapisana liczba jest jednoznaczna i poprawna.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.