



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zadania z treścią

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Otocz pętlą literę działania, którym rozwiążesz zadanie.

/ 2 pkt

a) Plecak kosztuje 80 zł, a bluza 35 zł. O ile złotych plecak jest droższy od bluzy?

A. $80 + 35$ B. $80 - 35$ C. $80 \cdot 35$ D. $80 : 35$

b) W 5 skrzynkach jest po 12 jabłek. Ile jabłek jest we wszystkich skrzynkach?

A. $12 + 5$ B. $12 - 5$ C. $12 \cdot 5$ D. $12 : 5$

Odpowiedź: a) B; b) C

Rozwiązanie: a) „O ile droższy” — porównanie różnicowe, odejmujemy: $80 - 35 = 45$ (zł). b) 5 razy po 12 jabłek — mnożenie: $12 \cdot 5 = 60$ (jabłek).

Błędne odpowiedzi: a) A — dodawanie, bo w treści jest słowo „droższy”; C, D — przypadkowy wybór działania. b) A — dodawanie liczb z treści zamiast mnożenia; B, D — przypadkowy wybór działania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawnie wybrane działanie

2. **1 pkt** — b) poprawnie wybrane działanie

Zadanie 2 Rozwiąż zadania. Zapisz działania i odpowiedź.

/ 4 pkt

a) Bilet do kina kosztuje 18 zł. Ile zapłaci rodzina za 4 bilety?

Działania: $18 \cdot 4 = 72$

Odp. Rodzina zapłaci 72 zł.

b) Ania ma 35 naklejek, a Ola o 17 naklejek mniej. Ile naklejek mają razem?

Działania: $35 - 17 = 18$, $35 + 18 = 53$

Odp. Razem mają 53 naklejki.

Odpowiedź: a) 72 zł; b) 53 naklejki

Rozwiązanie: a) $18 \cdot 4 = 72$ — rodzina zapłaci 72 zł (można też: $18 + 18 + 18 + 18 = 72$). b) Ola: $35 - 17 = 18$ naklejek; razem: $35 + 18 = 53$ naklejki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawne działanie

2. **1 pkt** — a) poprawny wynik i odpowiedź (z jednostką/nazwą)

3. **1 pkt** — b) oba poprawne działania (najpierw druga wielkość, potem suma)

4. **1 pkt** — b) poprawny wynik końcowy i odpowiedź



Zadanie 3 Odczytaj ceny i odpowiedz na pytania.

/ 4 pkt

lody
4 zł

gofr
7 zł

sok
5 zł

- a) Ile zapłacisz za 2 porcje lodów i jednego gofra?

Działania: $2 \cdot 4 + 7 = 15$

Odp. 15 zł

- b) Ile reszty dostaniesz z 20 zł, gdy zapłacisz za zakupy z punktu a)?

Działania: $20 - 15 = 5$

Odp. 5 zł

Odpowiedź: a) 15 zł; b) 5 zł

Rozwiązanie: a) $2 \cdot 4 + 7 = 8 + 7 = 15$ (zł). Sok nie jest potrzebny. b) $20 - 15 = 5$ (zł).

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawne działanie (mnożenie i dodawanie właściwych cen)
- 1 **pkt** — a) poprawny wynik z jednostką
- 1 **pkt** — b) poprawne działanie: odjęcie kwoty z a) od 20 zł
- 1 **pkt** — b) poprawny wynik z jednostką (dopuszczalny wynik konsekwentny, jeśli w a) był błąd rachunkowy)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Zadanie 1: za każdy podpunkt 1 pkt tylko wtedy, gdy otoczona jest dokładnie jedna, poprawna litera.
- Zadania 2 i 3: zamiast mnożenia uczeń może zapisać powtarzane dodawanie — to pełnowartościowe działanie. Za sam wynik bez zapisu działań — najwyżej 1 pkt za podpunkt.
- Zadanie 3 b): jeśli wynik z a) jest błędny, a działanie w b) poprawne i policzone konsekwentnie, przyznaj 2 pkt.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.