



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Mnożenie i dzielenie w pamięci

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10–12 minut

Zadanie 1 Oblicz w pamięci.

/ 4 pkt

a) $7 \cdot 8 = \underline{56}$ b) $63 : 9 = \underline{7}$ c) $40 \cdot 30 = \underline{1200}$ d) $4800 : 60 = \underline{80}$

Odpowiedź: a) 56, b) 7, c) 1200, d) 80

Rozwiązanie: a) $7 \cdot 8 = 56$; b) $63 : 9 = 7$, bo $7 \cdot 9 = 63$; c) $4 \cdot 3 = 12$, dopisujemy dwa zera: $40 \cdot 30 = 1200$; d) skreślamy po jednym zerze: $480 : 6 = 80$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 56
2. **1 pkt** — b) 7
3. **1 pkt** — c) 1200
4. **1 pkt** — d) 80

Zadanie 2 Oblicz w pamięci dowolnym sposobem.

/ 2 pkt

a) $4 \cdot 18 = \underline{72}$ b) $84 : 6 = \underline{14}$

Odpowiedź: a) 72, b) 14

Rozwiązanie: a) $4 \cdot 18 = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 8 = 40 + 32 = 72$; b) $84 : 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 72 (wystarczy sam wynik; liczenie w pamięci)
2. **1 pkt** — b) 14 (wystarczy sam wynik; liczenie w pamięci)

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $\boxed{70} \cdot 6 = 420$ b) $\boxed{72} : 9 = 8$

Odpowiedź: a) 70, b) 72

Rozwiązanie: a) szukamy liczby, która pomnożona przez 6 daje 420: $420 : 6 = 70$; b) szukamy dzielnej: $8 \cdot 9 = 72$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 70
2. **1 pkt** — b) 72

Zadanie 4 Pani Ewa kupiła 6 opakowań kredek po 12 sztuk i rozdała wszystkie kredki po równo 9 uczniom. Ile kredek dostał każdy uczeń?

/ 2 pkt

Odp. Każdy uczeń dostał 8 kredek.

Odpowiedź: $6 \cdot 12 : 9 = 8$ (kreków)

Rozwiązanie: Wszystkich kredek: $6 \cdot 12 = 72$. Każdy uczeń: $72 : 9 = 8$. Odp. Każdy uczeń dostał 8 kredek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawne działania ($6 \cdot 12$ oraz $72 : 9$) — także zapisane jednym wyrażeniem
2. **1 pkt** — poprawny wynik i odpowiedź słowna



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.