



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dodawanie i odejmowanie w pamięci

klasa 4 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10–12 minut

Zadanie 1 Oblicz w pamięci.

/ 4 pkt

- a) $47 + 36 = \underline{83}$ b) $82 - 45 = \underline{37}$ c) $360 + 270 = \underline{630}$ d) $600 - 240 = \underline{360}$

Odpowiedź: a) 83, b) 37, c) 630, d) 360

Rozwiązanie: a) $47 + 30 = 77$, $77 + 6 = 83$; b) $82 - 40 = 42$, $42 - 5 = 37$; c) $360 + 200 = 560$, $560 + 70 = 630$; d) $600 - 200 = 400$, $400 - 40 = 360$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 83
2. **1 pkt** — b) 37
3. **1 pkt** — c) 630
4. **1 pkt** — d) 360

Zadanie 2 Wpisz w kółka wyniki kolejnych działań.

/ 2 pkt



Odpowiedź: 72, 34

Rozwiązanie: Pierwsze kółko: $45 + 27 = 72$. Drugie kółko: $72 - 38 = 34$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — 72 w pierwszym pustym kółku
2. **1 pkt** — 34 w drugim pustym kółku (także gdy jest poprawnym wynikiem odejmowania od błędnej liczby w pierwszym kółku)

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

- a) $38 + \boxed{37} = 75$ b) $\boxed{74} - 26 = 48$

Odpowiedź: a) 37, b) 74

Rozwiązanie: a) Brakujący składnik: $75 - 38 = 37$ (sprawdzenie: $38 + 37 = 75$). b) Brakująca odjemna: $48 + 26 = 74$ (sprawdzenie: $74 - 26 = 48$).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 37
2. **1 pkt** — b) 74





Zadanie 4 Tomek miał 85 zł. Kupił książkę za 32 zł i grę za 29 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

/ 2 pkt

Odp. **Zostały mu 24 zł.**

Odpowiedź: Zostały mu 24 zł.

Rozwiązanie: $85 - 32 = 53$, $53 - 29 = 24$ (albo: $32 + 29 = 61$, $85 - 61 = 24$). Tomkowi zostały 24 zł.

Punktacja:

- 1 **pkt** — za poprawne działania: $85 - 32 - 29$ albo $85 - (32 + 29)$
2. 1 **pkt** — za poprawny wynik i odpowiedź słowną (z jednostką, jeśli występuje)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- W zadaniu 2 kolejne kółko oceniamy względem liczby wpisanej wcześniej przez ucznia (błąd nie przenosi się dalej).
- W zadaniu 4 punkt za wynik przyznajemy tylko z odpowiedzią słowną; sam wynik bez działań — 1 pkt.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

