



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Tabliczka mnożenia: 6, 7, 8, 9

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 14 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $6 \cdot 7 =$

b) $8 \cdot 9 =$

c) $7 \cdot 7 =$

d) $9 \cdot 6 =$

e) $8 \cdot 8 =$

f) $7 \cdot 9 =$

Odpowiedź: a) 42; b) 72; c) 49; d) 54; e) 64; f) 63

Rozwiązanie: Tabliczka mnożenia: $6 \cdot 7 = 42$; $8 \cdot 9 = 72$; $7 \cdot 7 = 49$; $9 \cdot 6 = 54$; $8 \cdot 8 = 64$; $7 \cdot 9 = 63$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)
5. **1 pkt** — e)
6. **1 pkt** — f)

Zadanie 2 Oblicz. Dzielenie sprawdź mnożeniem.

/ 4 pkt

a) $56 : 7 =$

b) $72 : 9 =$

c) $48 : 6 =$

d) $63 : 7 =$

Odpowiedź: a) 8; b) 8; c) 8; d) 9

Rozwiązanie: Dzielenie sprawdzamy mnożeniem: a) $56 : 7 = 8$, bo $8 \cdot 7 = 56$; b) $72 : 9 = 8$, bo $8 \cdot 9 = 72$; c) $48 : 6 = 8$, bo $8 \cdot 6 = 48$; d) $63 : 7 = 9$, bo $9 \cdot 7 = 63$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące czynniki.

/ 2 pkt

a) $\cdot 8 = 64$

b) $9 \cdot$ $= 54$

Odpowiedź: a) 8; b) 6

Rozwiązanie: a) $64 : 8 = 8$; b) $54 : 9 = 6$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)





Zadanie 4 W sali ustawiono 8 rzędów po 7 krzeseł. Ile krzeseł jest w sali?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp. W sali jest 56 krzeseł.

Odpowiedź: 56

Rozwiązanie: $8 \cdot 7 = 56$. W sali jest 56 krzeseł.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie
2. **1 pkt** — wynik 56 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

