



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Jednostki masy: kg, dag, g

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zamień jednostki.

/ 4 pkt

a) $3 \text{ kg} = 300 \text{ dag}$

b) $5 \text{ dag} = 50 \text{ g}$

c) $2 \text{ kg} = 2000 \text{ g}$

d) $250 \text{ dag} = 2 \text{ kg } 50 \text{ dag}$

Odpowiedź: a) 300 dag; b) 50 g; c) 2000 g; d) 2 kg 50 dag

Rozwiązanie: $1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$, $1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$, $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$. a) 300 dag; b) 50 g; c) 2000 g; d) 2 kg 50 dag.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)
- 1 pkt — d)

Zadanie 2 Porównaj masy — wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

a) $150 \text{ dag} > 1 \text{ kg}$

b) $2 \text{ kg} = 2 \text{ kg}$

c) $80 \text{ g} = 80 \text{ g}$

Odpowiedź: a) $>$; b) $=$; c) $=$

Rozwiązanie: Zamieniamy na tę samą jednostkę: a) $1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$; b) $2 \text{ kg} = 200 \text{ dag}$; c) $80 \text{ g} = 8 \text{ dag}$.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)

Zadanie 3 Na wadze położono odważniki: $1 \text{ kg} + 50 \text{ dag} + 20 \text{ dag}$. Ile waży paczka? Zapisz w dekagramach, a potem w kilogramach i dekagramach.

/ 2 pkt

Razem: $170 \text{ dag} = 1 \text{ kg } 70 \text{ dag}$

Odpowiedź: $170 \text{ dag} = 1 \text{ kg } 70 \text{ dag}$

Rozwiązanie: $1 \text{ kg} + 50 \text{ dag} + 20 \text{ dag} = 170 \text{ dag} = 1 \text{ kg } 70 \text{ dag}$.

Punktacja:

- 1 pkt — suma w dekagramach
- 1 pkt — zapis w kg i dag





Zadanie 4 Worek mąki waży 2 kg. Mama odsypała 75 dag. Ile dekagramów mąki zostało w worku?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. W worku zostało 125 dag mąki.

Odpowiedź: 125 dag

Rozwiązanie: $2\text{ kg} = 200\text{ dag}$. $200 - 75 = 125\text{ dag}$. W worku zostało 125 dag mąki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zamiana kg na dag
2. **1 pkt** — odejmowanie
3. **1 pkt** — odpowiedź 125 dag

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.