



## Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dane z tabeli

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

### Zadanie 1 Odczytaj z tabeli.

/ 3 pkt

Owoce zebrane przez dzieci (w sztukach)

|       | Jabłka | Gruszki | Śliwki |
|-------|--------|---------|--------|
| Ola   | 24     | 18      | 37     |
| Kuba  | 31     | 12      | 29     |
| Zosia | 19     | 25      | 40     |

- a) Jaka liczba stoi w wierszu „Zosia” i kolumnie „Gruszki”? 25  
b) Jaka liczba stoi w wierszu „Ola” i kolumnie „Śliwki”? 37  
c) W którym wierszu w kolumnie „Jabłka” jest największa liczba? Kuba

**Odpowiedź:** a) 25; b) 37; c) Kuba

**Rozwiązanie:** Szukamy przecięcia wiersza i kolumny. a) 25; b) 37; c) Kuba.

**Punktacja:**

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)

### Zadanie 2 Oblicz, ile razem jest w każdym wierszu.

/ 3 pkt

- a) Ola: 79                      b) Kuba: 72                      c) Zosia: 84

**Odpowiedź:** a) Ola — 79; b) Kuba — 72; c) Zosia — 84

**Rozwiązanie:** a)  $24 + 18 + 37 = 79$ ; b)  $31 + 12 + 29 = 72$ ; c)  $19 + 25 + 40 = 84$ .

**Punktacja:**

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)

### Zadanie 3 Porównaj dane.

/ 3 pkt

- a) O ile większa jest liczba w kolumnie „Jabłka” w wierszu „Kuba” niż w wierszu „Ola”? o 7  
b) W którym wierszu w kolumnie „Gruszki” jest największa liczba, a w którym najmniejsza? Zosia, Kuba

**Odpowiedź:** a) o 7; b) najczęściej Zosia, najmniej Kuba

**Rozwiązanie:** a)  $31 - 24 = 7$ ; b) w kolumnie „Gruszki”: Ola 18, Kuba 12, Zosia 25.

**Punktacja:**

- 2 pkt — a) odejmowanie i odpowiedź
- 1 pkt — b) najczęściej i najmniej





**Zadanie 4** Ile razem jest w kolumnie „Jabłka”? Zapisz działanie i odpowiedź.

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Razem 74.

**Odpowiedź:** 74

**Rozwiązanie:**  $24 + 31 + 19 = 74$ .

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — właściwe liczby z kolumny
2. **1 pkt** — dodawanie
3. **1 pkt** — wynik 74

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

