



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Rodziny działań i brakujące liczby

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Uzupełnij rodziny działań.

/ 4 pkt

a) $6 \cdot 7 = 42$ $7 \cdot 6 = 42$ $42 : 6 = 7$ $42 : 7 = 6$

b) $8 \cdot 9 = 72$ $9 \cdot 8 = 72$ $72 : 8 = 9$ $72 : 9 = 8$

Odpowiedź: a) 42, 7, 6; b) 72, 9, 8

Rozwiązanie: Z jednego mnożenia powstają cztery działania: a) $6 \cdot 7 = 7 \cdot 6 = 42$, $42 : 6 = 7$, $42 : 7 = 6$; b) $8 \cdot 9 = 9 \cdot 8 = 72$, $72 : 8 = 9$, $72 : 9 = 8$.

Punktacja:

1. **2 pkt** — a) trzy działania

2. **2 pkt** — b) trzy działania

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 4 pkt

a) $7 \cdot 8 = 56$

b) $9 \cdot 6 = 54$

c) $54 : 6 = 9$

d) $42 : 7 = 6$

Odpowiedź: a) 7; b) 6; c) 6; d) 42

Rozwiązanie: a) $56 : 8 = 7$; b) $54 : 9 = 6$; c) $54 : 9 = 6$; d) $6 \cdot 7 = 42$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

Zadanie 3 Podziel i sprawdź mnożeniem.

/ 3 pkt

a) $45 : 5 = 9$, sprawdzenie: $9 \cdot 5 = 45$

b) $72 : 8 = 9$, sprawdzenie: $9 \cdot 8 = 72$

c) $63 : 9 = 7$, sprawdzenie: $7 \cdot 9 = 63$

Odpowiedź: a) 9; b) 9; c) 7

Rozwiązanie: a) $45 : 5 = 9$, bo $9 \cdot 5 = 45$; b) $72 : 8 = 9$, bo $9 \cdot 8 = 72$; c) $63 : 9 = 7$, bo $7 \cdot 9 = 63$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) wynik i sprawdzenie

2. **1 pkt** — b) wynik i sprawdzenie

3. **1 pkt** — c) wynik i sprawdzenie





Zadanie 4 Pani rozdała 56 kredek po równo 8 dzieciom. Ile kredek dostało każde dziecko? Sprawdź wynik mnożeniem.

/1 pkt

Obliczenia:

Odp. Po 7.

Odpowiedź: 7

Rozwiązanie: $56 : 8 = 7$, sprawdzenie: $7 \cdot 8 = 56$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dzielenie ze sprawdzeniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

