



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczby do 1000: setki, dziesiątki i jedności

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Ile to setek (s), dziesiątek (d) i jedności (j)?

/ 3 pkt

a) $347 =$ s d j

b) $509 =$ s d j

c) $820 =$ s d j

Odpowiedź: a) 3 s, 4 d, 7 j; b) 5 s, 0 d, 9 j; c) 8 s, 2 d, 0 j

Rozwiązanie: a) $347 = 300 + 40 + 7$; b) $509 = 500 + 0 + 9$; c) $820 = 800 + 20 + 0$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

Zadanie 2 Zapisz liczbę.

/ 3 pkt

a) 2 s, 6 d, 4 j =

b) 7 s, 0 d, 5 j =

c) 4 s, 3 d, 0 j =

Odpowiedź: a) 264; b) 705; c) 430

Rozwiązanie: Uwaga na zero w środku albo na końcu: 7 s, 0 d, 5 j to 705. a) 264; b) 705; c) 430.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Zapisz słownie.

/ 2 pkt

a) 318 — trzysta osiemnaście

b) 650 — sześćset pięćdziesiąt

Odpowiedź: a) trzysta osiemnaście; b) sześćset pięćdziesiąt

Rozwiązanie: a) 318 — trzysta osiemnaście; b) 650 — sześćset pięćdziesiąt.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)





Zadanie 4 Wpisz liczbę.

/ 4 pkt

a) liczba o 10 większa od 236: **246**

b) liczba o 100 większa od 471: **571**

c) liczba o 10 mniejsza od 895: **885**

d) liczba o 100 mniejsza od 300: **200**

Odpowiedź: a) 246; b) 571; c) 885; d) 200

Rozwiązanie: O 10 więcej — zmienia się cyfra dziesiątek, o 100 — cyfra setek. a) $236 + 10 = 246$; b) $471 + 100 = 571$; c) $895 - 10 = 885$; d) $300 - 100 = 200$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.