



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Jednostki długości: mm, cm, m, km

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zamień jednostki.

/ 4 pkt

a) $3 \text{ m} = \boxed{300} \text{ cm}$

b) $5 \text{ cm} = \boxed{50} \text{ mm}$

c) $2 \text{ km} = \boxed{2000} \text{ m}$

d) $150 \text{ cm} = \underline{1 \text{ m } 50 \text{ cm}}$

Odpowiedź: a) 300 cm; b) 50 mm; c) 2000 m; d) 1 m 50 cm

Rozwiązanie: $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$, $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$. a) 300 cm; b) 50 mm; c) 2000 m; d) 1 m 50 cm.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

Zadanie 2 Porównaj długości — wpisz w kółko znak <, > albo =.

/ 3 pkt

a) $250 \text{ cm} \begin{pmatrix} > \end{pmatrix} 2 \text{ m}$

b) $1 \text{ km} \begin{pmatrix} > \end{pmatrix} 900 \text{ m}$

c) $40 \text{ mm} \begin{pmatrix} = \end{pmatrix} 40 \text{ mm}$

Odpowiedź: a) >; b) >; c) =

Rozwiązanie: Zamieniamy na tę samą jednostkę: a) $250 \text{ cm} = 2500 \text{ mm}$; b) $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$; c) $40 \text{ mm} = 4 \text{ cm}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Dodaj: $2 \text{ m } 30 \text{ cm} + 1 \text{ m } 45 \text{ cm}$.

/ 2 pkt

= **3 m 75 cm**

Odpowiedź: 3 m 75 cm

Rozwiązanie: $230 \text{ cm} + 145 \text{ cm} = 375 \text{ cm} = 3 \text{ m } 75 \text{ cm}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodawanie w centymetrach

2. **1 pkt** — zapis w metrach i centymetrach



Zadanie 4 Ola przeszła 1 km, a potem jeszcze 350 m. Ile metrów przeszła razem?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Ola przeszła 1350 m.

Odpowiedź: 1350 m

Rozwiązanie: 1 km = 1000 m. $1000 + 350 = 1350$ m. Ola przeszła 1350 m.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zamiana km na m
2. **1 pkt** — dodawanie
3. **1 pkt** — odpowiedź 1350 m

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

