



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Pieniądze: złote i grosze, zakupy, reszta

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zamień.

/ 3 pkt

a) 3 zł 50 gr = gr

b) 12 zł 5 gr = gr

c) 185 gr = zł gr

Odpowiedź: a) 350 gr; b) 1205 gr; c) 1 zł 85 gr

Rozwiązanie: 1 zł = 100 gr. a) 3 zł 50 gr = 350 gr; b) 12 zł 5 gr = 1205 gr; c) 185 gr = 1 zł 85 gr.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

Zadanie 2 Cennik: zeszyt 4 zł 20 gr · długopis 2 zł 50 gr · kredki 9 zł 90 gr. Oblicz.

/ 4 pkt

a) Ile kosztują razem zeszyt i długopis? **6 zł 70 gr**

b) Ile reszty dostaniesz z 10 zł? **3 zł 30 gr**

Odpowiedź: a) 6 zł 70 gr; b) 3 zł 30 gr

Rozwiązanie: a) 4 zł 20 gr + 2 zł 50 gr = 6 zł 70 gr (grosze: 420 + 250 = 670). b) 10 zł – 6 zł 70 gr = 3 zł 30 gr.

Punktacja:

1. **2 pkt** — a) suma ze złotymi i groszami

2. **2 pkt** — b) reszta

Zadanie 3 Kredki kosztuje 9 zł 90 gr. Płacisz banknotem 20 zł. Ile dostaniesz reszty?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp. **Dostanę 10 zł 10 gr reszty.**

Odpowiedź: 10 zł 10 gr

Rozwiązanie: 20 zł – 9 zł 90 gr = 10 zł 10 gr.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie

2. **1 pkt** — reszta z groszami





Zadanie 4 Ola ma 2 monety po 5 zł, 3 monety po 2 zł i 4 monety po 50 gr. Ile ma pieniędzy?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Ma 18 zł.

Odpowiedź: 18 zł

Rozwiązanie: $2 \cdot 5 \text{ zł} + 3 \cdot 2 \text{ zł} + 4 \cdot 50 \text{ gr} = 18 \text{ zł}$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — złote
2. **1 pkt** — grosze (zamiana na złote)
3. **1 pkt** — suma i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

