



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Mnożenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Pomnóż, rozkładając liczbę dwucyfrową na dziesiątki i jedności.

/ 4 pkt

a) $23 \cdot 4 = 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = \boxed{80} + \boxed{12} = \boxed{92}$

b) $16 \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 6 \cdot 5 = \boxed{50} + \boxed{30} = \boxed{80}$

Odpowiedź: a) 92; b) 80

Rozwiązanie: a) $20 \cdot 4 = 80$, $3 \cdot 4 = 12$, razem 92; b) $10 \cdot 5 = 50$, $6 \cdot 5 = 30$, razem 80.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) iloczyny częściowe
2. **1 pkt** — b) iloczyny częściowe
3. **1 pkt** — a) wynik
4. **1 pkt** — b) wynik

Zadanie 2 Oblicz w pamięci.

/ 3 pkt

a) $12 \cdot 7 = \boxed{84}$

b) $24 \cdot 3 = \boxed{72}$

c) $15 \cdot 6 = \boxed{90}$

d) $32 \cdot 3 = \boxed{96}$

e) $18 \cdot 4 = \boxed{72}$

f) $21 \cdot 4 = \boxed{84}$

Odpowiedź: a) 84; b) 72; c) 90; d) 96; e) 72; f) 84

Rozwiązanie: $12 \cdot 7 = 84$; $24 \cdot 3 = 72$; $15 \cdot 6 = 90$; $32 \cdot 3 = 96$; $18 \cdot 4 = 72$; $21 \cdot 4 = 84$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — 2 poprawne wyniki
2. **1 pkt** — 2 poprawne wyniki
3. **1 pkt** — 2 poprawne wyniki

Zadanie 3 Wpisz brakujący czynnik.

/ 2 pkt

a) $\boxed{14} \cdot 6 = 84$

b) $\boxed{13} \cdot 7 = 91$

Odpowiedź: a) 14; b) 13

Rozwiązanie: a) $84 : 6 = 14$; b) $91 : 7 = 13$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)





Zadanie 4 W 4 skrzynkach jest po 23 jabłka. Ile jabłek jest razem?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. Razem są 92 jabłka.

Odpowiedź: 92

Rozwiązanie: $23 \cdot 4 = 80 + 12 = 92$. Razem są 92 jabłka.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie
2. **1 pkt** — wynik 92
3. **1 pkt** — odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

