



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Jednostki czasu: godziny, minuty, sekundy

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zamień jednostki czasu.

/ 3 pkt

a) 2 h = 120 min

b) 3 min = 180 s

c) 90 min = 1 h 30 min

Odpowiedź: a) 120 min; b) 180 s; c) 1 h 30 min

Rozwiązanie: 1 h = 60 min, 1 min = 60 s. a) 120 min; b) 180 s; c) 1 h 30 min.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)

Zadanie 2 Ile czasu minęło?

/ 2 pkt

a) od 7.45 do 8.20: 35 min

b) od 14.10 do 15.05: 55 min

Odpowiedź: a) 35 min; b) 55 min

Rozwiązanie: Liczymy najpierw do pełnej godziny, potem resztę. a) 35 min; b) 55 min.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)

Zadanie 3 Zegar pokazuje 16.40. Którą godzinę pokaże za 35 minut, a którą pokazywał 35 minut temu?

/ 3 pkt

a) za 35 minut: 17.15

b) 35 minut temu: 16.05

Odpowiedź: a) 17.15; b) 16.05

Rozwiązanie: a) 40 + 35 minut — przekraczamy pełną godzinę, gdy suma minut ≥ 60 : 17.15. b) odejmujemy 35 minut: 16.05.

Punktacja:

- 2 pkt — a) godzina za 35 minut
- 1 pkt — b) godzina 35 minut temu

Zadanie 4 Film zaczął się o 17:20 i trwał 1 h 25 min. O której się skończył?

/ 4 pkt

Obliczenia:

Odp. Skończył(a) się o 18.45.

Odpowiedź: 18.45

Rozwiązanie: 85 min to 1 h 25 min. 17.20 + 85 min = 18.45.

Punktacja:

- 1 pkt — zamiana czasu trwania na godziny i minuty
- 2 pkt — dodawanie minut z przejściem przez pełną godzinę
- 1 pkt — odpowiedź 18.45





Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

