



## Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczby do 1000: zapis, porównywanie, oś

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

**Zadanie 1** Zapisz liczby cyframi.

/ 3 pkt

- a) trzysta czterdzieści siedem: 347
- b) osiemset dwadzieścia: 820
- c) sześćset pięć: 605

**Odpowiedź:** a) 347; b) 820; c) 605

**Rozwiązanie:** a) trzysta czterdzieści siedem to 347; b) osiemset dwadzieścia to 820; c) sześćset pięć to 605.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — a) 347
2. **1 pkt** — b) 820
3. **1 pkt** — c) 605

**Zadanie 2** Wpisz w kółko znak  $<$ ,  $>$  albo  $=$ .

/ 3 pkt

- a) 456  $<$  465                      b) 709  $<$  790                      c) 380  $=$  380

**Odpowiedź:** a)  $<$ ; b)  $<$ ; c)  $=$

**Rozwiązanie:** a) więc  $456 < 465$ ; b) więc  $709 < 790$ ; c) więc  $380 = 380$ .

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

**Zadanie 3** Wpisz w okienka liczby zaznaczone na osi.

/ 3 pkt



**Odpowiedź:** 200, 700, 900

**Rozwiązanie:** Jedna działka to 100. Liczymy działki od 0: 200, 700, 900.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — okienko 200
2. **1 pkt** — okienko 700
3. **1 pkt** — okienko 900



**Zadanie 4** Ułóż liczby od najmniejszej do największej: 456, 465, 546, 405.

/ 3 pkt

**405, 456, 465, 546**

**Odpowiedź:** 405, 456, 465, 546

**Rozwiązanie:** Porównujemy najpierw setki, potem dziesiątki, potem jedności:  $405 < 456 < 465 < 546$ .

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — najmniejsza liczba na początku
2. **1 pkt** — poprawna kolejność środkowych liczb
3. **1 pkt** — największa liczba na końcu

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.