



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zadania tekstowe: o ile i ile razy

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Jaś zebrał 46 kasztanów, a Zosia 29. O ile kasztanów więcej zebrał Jaś?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp. Jaś zebrał o 17 kasztanów więcej.

Odpowiedź: 17

Rozwiązanie: $46 - 29 = 17$. Jaś zebrał o 17 kasztanów więcej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie („o ile więcej/mniej”)
2. **1 pkt** — wynik 17 i odpowiedź

Zadanie 2 Mama ma 36 lat, a Ola 9 lat. Ile razy mama jest starsza od Oli?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp. Mama jest 4 razy starsza.

Odpowiedź: 4

Rozwiązanie: $36 : 9 = 4$. Mama jest 4 razy starsza.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dzielenie („ile razy więcej/mniej”)
2. **1 pkt** — wynik 4 i odpowiedź

Zadanie 3 Rozwiąż zadanie.

/ 4 pkt

Ola ma 6 lat. Mama jest o 28 lat starsza od Oli, a babcia jest 10 razy starsza od Oli.

- Ile lat ma mama?
- Ile lat ma babcia?

Obliczenia:

- Mama ma 34 lat.
- Babcia ma 60 lat.

Odpowiedź: a) 34; b) 60

Rozwiązanie: a) „o 28 starsza” to dodawanie: $6 + 28 = 34$. b) „10 razy starsza” to mnożenie: $6 \cdot 10 = 60$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) dodawanie
2. **1 pkt** — a) wynik 34
3. **1 pkt** — b) mnożenie
4. **1 pkt** — b) wynik 60



Zadanie 4 Rozwiąż zadanie.

/ 4 pkt

W klasie 3a jest 24 uczniów. W klasie 3b jest o 6 uczniów mniej, a w klasie 3c 2 razy mniej niż w 3a.

- a) Ilu uczniów jest w klasie 3b?
- b) Ilu uczniów jest w klasie 3c?

Obliczenia:

- a) W 3b jest 18 uczniów.
- b) W 3c jest 12 uczniów.

Odpowiedź: a) 18; b) 12

Rozwiązanie: a) „o 6 mniej” to odejmowanie: $24 - 6 = 18$. b) „2 razy mniej” to dzielenie: $24 : 2 = 12$.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — a) odejmowanie
- 2. **1 pkt** — a) wynik 18
- 3. **1 pkt** — b) dzielenie
- 4. **1 pkt** — b) wynik 12

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.