

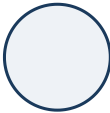


Klucz nauczyciela · Kartkówka: Figury geometryczne i obwody

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 14 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Podpisz figury: trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło.

/ 4 pkt

a)		b)		c)		d)	
	<u>trójkąt</u>		<u>prostokąt</u>		<u>kwadrat</u>		<u>koło</u>

Odpowiedź: a) trójkąt; b) prostokąt; c) kwadrat; d) koło

Rozwiązanie: Trójkąt ma 3 boki, kwadrat 4 równe boki, prostokąt 4 boki (po dwa równe), koło nie ma boków.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) trójkąt
2. **1 pkt** — b) prostokąt
3. **1 pkt** — c) kwadrat
4. **1 pkt** — d) koło

Zadanie 2 Oblicz obwód prostokąta.

/ 3 pkt



Obliczenia:

Obwód prostokąta: 26 cm

Odpowiedź: 26 cm

Rozwiązanie: Obwód to suma długości wszystkich boków: $8 + 5 + 8 + 5 = 26$ (cm) albo $2 \cdot 8 + 2 \cdot 5 = 16 + 10 = 26$ (cm).

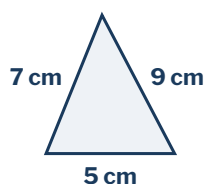
Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawny sposób (dodanie czterech boków albo podwojenie)
2. **1 pkt** — poprawne obliczenia
3. **1 pkt** — wynik 26 cm z jednostką



Zadanie 3 Oblicz obwód trójkąta.

/ 3 pkt



Rysunek poglądowy.

Obliczenia:

Obwód trójkąta: 21 cm

Odpowiedź: 21 cm

Rozwiązanie: $5 + 7 + 9 = 21$ (cm).

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodanie trzech boków
2. **1 pkt** — poprawne obliczenia
3. **1 pkt** — wynik 21 cm z jednostką

Zadanie 4 Obwód kwadratu wynosi 24 cm. Ile centymetrów ma jeden bok tego kwadratu?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Bok kwadratu: 6 cm

Odpowiedź: 6 cm

Rozwiązanie: Kwadrat ma 4 równe boki: $24 : 4 = 6$ (cm). Sprawdzenie: $4 \cdot 6 = 24$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dzielenie obwodu przez 4
2. **1 pkt** — wynik 6 cm

Zadanie 5 Prostokątna ramka na zdjęcie ma boki 30 cm i 20 cm. Ile centymetrów tasiemki potrzeba, aby obkleić dookoła? / 2 pkt

Obliczenia:

Odp. Potrzeba 100 cm tasiemki.

Odpowiedź: 100 cm

Rozwiązanie: To obwód prostokąta: $2 \cdot 30 + 2 \cdot 20 = 100$ (cm). Potrzeba 100 cm tasiemki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zauważenie, że chodzi o obwód (dodanie wszystkich boków)
2. **1 pkt** — wynik 100 cm i odpowiedź



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.