



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Miary: długość, masa, pojemność

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 14 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Długość. Uzupełnij.

/ 4 pkt

a) 4 m = cm

b) 2 km = m

c) 5 m 8 cm = cm

d) 370 cm = m cm

Odpowiedź: a) 400 cm; b) 2000 m; c) 508 cm; d) 3 m 70 cm

Rozwiązanie: a) 1 m = 100 cm, więc 4 m = 400 cm; b) 1 km = 1000 m, więc 2 km = 2000 m; c) 1 m = 100 cm, więc 5 m 8 cm = 508 cm; d) 100 cm = 1 m, więc 370 cm = 3 m 70 cm.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna zamiana
- 1 pkt — b) poprawna zamiana
- 1 pkt — c) poprawna zamiana
- 1 pkt — d) poprawna zamiana

Zadanie 2 Masa. Uzupełnij.

/ 3 pkt

a) 3 kg = dag

b) 1 kg 25 dag = dag

c) 500 g = dag

Odpowiedź: a) 300 dag; b) 125 dag; c) 50 dag

Rozwiązanie: a) 1 kg = 100 dag, więc 3 kg = 300 dag; b) 1 kg = 100 dag, więc 1 kg 25 dag = 125 dag; c) 1 dag = 10 g, więc 500 g = 50 dag.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna zamiana
- 1 pkt — b) poprawna zamiana
- 1 pkt — c) poprawna zamiana

Zadanie 3 Pojemność. Odpowiedz.

/ 2 pkt

a) Ile półlitrowych butelek napełni 3 litry soku? 6 butelek

b) Ile ćwierćlitrowych szklanek napełni 2 litry wody? 8 szklanek

Odpowiedź: a) 6; b) 8

Rozwiązanie: a) 1 litr to 2 półlitrowe naczynia, więc $3 \cdot 2 = 6$; b) 1 litr to 4 ćwierćlitrowe naczynia, więc $2 \cdot 4 = 8$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba



Zadanie 4 Wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

a) $2\text{ m } 5\text{ cm}$ $\textcircled{<}$ 250 cm

b) $1\text{ kg } 30\text{ dag}$ $\textcircled{>}$ 103 dag

Odpowiedź: a) $<$; b) $>$

Rozwiązanie: a) $2\text{ m } 5\text{ cm}$ to 205 cm , więc $205 < 250$; b) $1\text{ kg } 30\text{ dag}$ to 130 dag , więc $130 > 103$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak
2. **1 pkt** — b) poprawny znak

Zadanie 5 Wstążka ma 3 m długości. Odcięto z niej 2 kawałki po 75 cm . Ile centymetrów wstążki zostało?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp. **Zostało 150 cm wstążki.**

Odpowiedź: 150 cm

Rozwiązanie: Zamiana na cm : 300 cm . Odcięto/odsypano $2 \cdot 75 = 150\text{ (cm)}$. Zostało $300 - 150 = 150\text{ (cm)}$. Zostało 150 cm wstążki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zamiana całości na cm (300 cm)
2. **1 pkt** — obliczenie $2 \cdot 75 = 150$ i odjęcie
3. **1 pkt** — wynik 150 cm i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.