



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Mnożenie i dzielenie w zakresie 100

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 16 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $7 \cdot 8 =$

b) $6 \cdot 9 =$

c) $4 \cdot 7 =$

d) $9 \cdot 9 =$

e) $8 \cdot 3 =$

f) $5 \cdot 6 =$

Odpowiedź: a) 56; b) 54; c) 28; d) 81; e) 24; f) 30

Rozwiązanie: Tabliczka mnożenia: $7 \cdot 8 = 56$; $6 \cdot 9 = 54$; $4 \cdot 7 = 28$; $9 \cdot 9 = 81$; $8 \cdot 3 = 24$; $5 \cdot 6 = 30$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik
5. **1 pkt** — e) poprawny wynik
6. **1 pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Oblicz.

/ 4 pkt

a) $56 : 7 =$

b) $81 : 9 =$

c) $42 : 6 =$

d) $64 : 8 =$

Odpowiedź: a) 8; b) 9; c) 7; d) 8

Rozwiązanie: Dzielenie sprawdzamy mnożeniem: $56 : 7 = 8$; $81 : 9 = 9$; $42 : 6 = 7$; $64 : 8 = 8$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $\cdot 6 = 48$

b) $63 :$ $= 9$

Odpowiedź: a) 8; b) 7

Rozwiązanie: a) $48 : 6 = 8$, bo $8 \cdot 6 = 48$; b) $63 : 9 = 7$, bo $7 \cdot 9 = 63$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna liczba
2. **1 pkt** — b) poprawna liczba





Zadanie 4 W 7 pudełkach jest po 8 kredek. Ile kredek jest we wszystkich pudełkach?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp. Razem 56 kredek.

Odpowiedź: 56

Rozwiązanie: $7 \cdot 8 = 56$. Razem 56 kredek.

Punktacja:

- 1 **pkt** — poprawne działanie (mnożenie)
2. 1 **pkt** — wynik 56 i odpowiedź

Zadanie 5 48 naklejek rozdano po równo między 6 dzieci. Ile naklejek dostało każde dziecko?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp. Każde dziecko dostało 8 naklejek.

Odpowiedź: 8

Rozwiązanie: $48 : 6 = 8$, sprawdzenie: $8 \cdot 6 = 48$. Każde dziecko dostało 8 naklejek.

Punktacja:

1. 1 **pkt** — poprawne działanie (dzielenie)
2. 1 **pkt** — wynik 8 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (16 pkt)

16–15 pkt: bardzo dobry · 14–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

