



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dodawanie i odejmowanie do 100

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 15 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $47 + 28 =$ 75

b) $36 + 59 =$ 95

c) $18 + 67 =$ 85

d) $83 - 47 =$ 36

e) $61 - 25 =$ 36

f) $100 - 64 =$ 36

Odpowiedź: a) 75; b) 95; c) 85; d) 36; e) 36; f) 36

Rozwiązanie: Rachunek pamięciowy, np. rozkładem na dziesiątki i jedności: $47 + 28 = 75$; $36 + 59 = 95$; $18 + 67 = 85$; $83 - 47 = 36$; $61 - 25 = 36$; $100 - 64 = 36$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik
5. **1 pkt** — e) poprawny wynik
6. **1 pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) 36 + 36 = 72

b) $90 -$ 43 = 47

Odpowiedź: a) 36; b) 43

Rozwiązanie: a) $72 - 36 = 36$, sprawdzenie: $36 + 36 = 72$; b) $90 - 47 = 43$, sprawdzenie: $90 - 43 = 47$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna liczba
2. **1 pkt** — b) poprawna liczba

Zadanie 3 Oblicz i wpisz w kółko znak <, > albo =.

/ 2 pkt

a) $38 + 45$ > $90 - 8$

b) $100 - 36$ = $29 + 35$

Odpowiedź: a) >; b) =

Rozwiązanie: a) $38 + 45 = 83$, $90 - 8 = 82$, więc $83 > 82$; b) $100 - 36 = 64$, $29 + 35 = 64$, więc $64 = 64$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny znak
2. **1 pkt** — b) poprawny znak



Zadanie 4 W autobusie jechało 56 osób. Na przystanku wysiadło 19 osób, a wsiadło 27 osób. Ile osób jedzie teraz autobusem? / 2 pkt

Obliczenia:

Odp. Autobusem jedzie teraz 64 osoby.

Odpowiedź: 64

Rozwiązanie: $56 - 19 = 37$, $37 + 27 = 64$. Autobusem jedzie teraz 64 osoby.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawna metoda (odjęcie i dodanie, w dowolnej kolejności)
2. **1 pkt** — wynik 64 i odpowiedź pełnym zdaniem

Zadanie 5 Rozwiąż zadanie. / 3 pkt

Ola miała 64 zł. Kupiła książkę za 38 zł i zakładkę za 7 zł.

- Ile złotych Ola zapłaciła za oba zakupy?
- Ile złotych jej zostało?

Obliczenia:

a) Ola zapłaciła 45 zł

b) Zostało jej 19 zł

Odpowiedź: a) 45 zł; b) 19 zł

Rozwiązanie: a) $38 + 7 = 45$ (zł). b) $64 - 45 = 19$ (zł) albo $64 - 38 - 7 = 19$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 45 zł
2. **1 pkt** — b) poprawna metoda (odjęcie kwoty zakupów od posiadanej)
3. **1 pkt** — b) wynik 19 zł

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (15 pkt)

15–14 pkt: bardzo dobry · 13–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

