



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Podwajanie i połowa liczb do 50

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Podwój liczbę — oblicz dwa razy więcej.

/ 4 pkt

a) $2 \cdot 7 =$

b) $2 \cdot 12 =$

c) $2 \cdot 15 =$

d) $2 \cdot 24 =$

Odpowiedź: a) 14; b) 24; c) 30; d) 48

Rozwiązanie: Dwa razy więcej to liczba dodana do siebie: a) $7 + 7 = 14$; b) $12 + 12 = 24$; c) $15 + 15 = 30$; d) $24 + 24 = 48$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

Zadanie 2 Oblicz połowę.

/ 4 pkt

a) połowa z 16 to

b) połowa z 30 to

c) połowa z 48 to

d) połowa z 22 to

Odpowiedź: a) 8; b) 15; c) 24; d) 11

Rozwiązanie: Połowa to dzielenie przez 2: a) $16 : 2 = 8$, bo $8 + 8 = 16$; b) $30 : 2 = 15$, bo $15 + 15 = 30$; c) $48 : 2 = 24$, bo $24 + 24 = 48$; d) $22 : 2 = 11$, bo $11 + 11 = 22$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)

4. **1 pkt** — d)

Zadanie 3 Wpisz w okienko brakującą liczbę.

/ 2 pkt

a) połowa z to 9

b) dwa razy więcej niż to 26

Odpowiedź: a) 18; b) 13

Rozwiązanie: a) $9 + 9 = 18$; b) $26 : 2 = 13$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)



Zadanie 4 Ola ma 14 naklejek, a Kuba dwa razy więcej. Ile naklejek ma Kuba? Ile naklejek mają razem? / 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $2 \cdot 14 = 28, 14 + 28 = 42$

Odp.

Drugie dziecko ma 28, razem mają 42.

Odpowiedź: 28; razem 42

Rozwiązanie: $2 \cdot 14 = 28; 14 + 28 = 42$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dwa razy więcej: 28
2. **1 pkt** — razem: 42

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.