



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Złote i grosze: monety i zamiana

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Uzupełnij. Pamiętaj: 1 zł = 100 gr.

/ 4 pkt

a) 2 zł = gr

b) 150 gr = zł gr

c) 1 zł 20 gr = gr

d) 300 gr = zł

Odpowiedź: a) 200 gr; b) 1 zł 50 gr; c) 120 gr; d) 3 zł

Rozwiązanie: 1 zł = 100 gr. a) 200 gr; b) 1 zł 50 gr; c) 120 gr; d) 3 zł.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)
- 1 pkt — d)

Zadanie 2 Policz monety. Zapisz w groszach, a potem w złotych i groszach.

/ 2 pkt

a) 50 gr + 20 gr + 20 gr + 10 gr = gr = zł gr

b) 50 gr + 50 gr + 20 gr + 5 gr = gr = zł gr

Odpowiedź: a) 100 gr = 1 zł 0 gr; b) 125 gr = 1 zł 25 gr

Rozwiązanie: a) 100 gr = 1 zł 0 gr; b) 125 gr = 1 zł 25 gr.

Punktacja:

- 1 pkt — a) oba zapisy
- 1 pkt — b) oba zapisy

Zadanie 3 Ile groszy brakuje do złotówki?

/ 3 pkt

a) 60 gr + gr = 1 zł

b) 35 gr + gr = 1 zł

c) 90 gr + gr = 1 zł

Odpowiedź: a) 40 gr; b) 65 gr; c) 10 gr

Rozwiązanie: a) $100 - 60 = 40$; b) $100 - 35 = 65$; c) $100 - 90 = 10$.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)



Zadanie 4 Gumka kosztuje 80 gr. Ola dała 1 zł. Ile groszy reszty dostała?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Działanie: $100 - 80 = 20$

Odp.

Ola dostała 20 gr reszty.

Odpowiedź: 20 gr

Rozwiązanie: 1 zł = 100 gr; $100 - 80 = 20$ gr. Ola dostała 20 gr reszty.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zamiana 1 zł na grosze
2. **1 pkt** — odejmowanie
3. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

