



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Sprytne liczenie: dopełnianie i rozkładanie

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Dopełnij do pełnej dziesiątki, potem dodaj resztę.

/ 3 pkt

a) $28 + 5 = 28 + \boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{33}$

b) $47 + 6 = 47 + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{53}$

c) $69 + 4 = 69 + \boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{73}$

Odpowiedź: a) 33; b) 53; c) 73

Rozwiązanie: a) $28 + 2 = 30$, $30 + 3 = 33$; b) $47 + 3 = 50$, $50 + 3 = 53$; c) $69 + 1 = 70$, $70 + 3 = 73$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) rozkład i wynik

2. **1 pkt** — b) rozkład i wynik

3. **1 pkt** — c) rozkład i wynik

Zadanie 2 Rozłóż drugą liczbę na dziesiątki i jedności.

/ 3 pkt

a) $36 + 25 = 36 + 20 + 5 = \boxed{56} + 5 = \boxed{61}$

b) $43 + 38 = 43 + 30 + 8 = \boxed{73} + 8 = \boxed{81}$

c) $57 + 24 = 57 + 20 + 4 = \boxed{77} + 4 = \boxed{81}$

Odpowiedź: a) 61; b) 81; c) 81

Rozwiązanie: a) $36 + 20 = 56$, $56 + 5 = 61$; b) $43 + 30 = 73$, $73 + 8 = 81$; c) $57 + 20 = 77$, $77 + 4 = 81$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

3. **1 pkt** — c)



Zadanie 3 Odejmij do pełnej dziesiątki, potem resztę.

/ 3 pkt

a) $52 - 7 = 52 - \boxed{2} - \boxed{5} = \boxed{45}$

b) $41 - 6 = 41 - \boxed{1} - \boxed{5} = \boxed{35}$

c) $73 - 8 = 73 - \boxed{3} - \boxed{5} = \boxed{65}$

Odpowiedź: a) 45; b) 35; c) 65

Rozwiązanie: a) $52 - 2 = 50$, $50 - 5 = 45$; b) $41 - 1 = 40$, $40 - 5 = 35$; c) $73 - 3 = 70$, $70 - 5 = 65$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) rozkład i wynik
2. **1 pkt** — b) rozkład i wynik
3. **1 pkt** — c) rozkład i wynik

Zadanie 4 Oblicz w pamięci.

/ 3 pkt

a) $39 + 4 = \boxed{43}$

b) $65 - 9 = \boxed{56}$

c) $48 + 27 = \boxed{75}$

d) $80 - 35 = \boxed{45}$

e) $56 + 38 = \boxed{94}$

f) $91 - 46 = \boxed{45}$

Odpowiedź: a) 43; b) 56; c) 75; d) 45; e) 94; f) 45

Rozwiązanie: $39 + 4 = 43$; $65 - 9 = 56$; $48 + 27 = 75$; $80 - 35 = 45$; $56 + 38 = 94$; $91 - 46 = 45$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — 2 poprawne wyniki
2. **1 pkt** — 2 poprawne wyniki
3. **1 pkt** — 2 poprawne wyniki

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

