



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Odcinki: mierzenie i rysowanie

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zmierz odcinki linijką i wpisz, ile mają centymetrów.

/ 4 pkt

- a)  cm
- b)  cm
- c)  cm
- d)  cm

Odpowiedź: a) 4 cm; b) 7 cm; c) 5 cm; d) 9 cm

Rozwiązanie: Linijkę przykładamy zerem do początku odcinka. a) 4 cm; b) 7 cm; c) 5 cm; d) 9 cm.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)

Zadanie 2 Zmierz oba odcinki. Który jest dłuższy i o ile centymetrów?

/ 2 pkt

- a) 
- b) 

Dłuższy jest odcinek , o cm.

Odpowiedź: a, o 3 cm

Rozwiązanie: a) 6 cm, b) 3 cm; $6 - 3 = 3$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — który dłuższy
2. **1 pkt** — o ile cm

Zadanie 3 Narysuj linijką odcinki o podanych długościach. Zaznacz końce kreskami.

/ 3 pkt

- a) odcinek 6 cm
- b) odcinek 3 cm
- c) odcinek 8 cm

Odpowiedź: a) odcinek 6 cm; b) odcinek 3 cm; c) odcinek 8 cm

Rozwiązanie: Sprawdzamy linijką: a) 6 cm (dopuszczalna różnica 2 mm); b) 3 cm (dopuszczalna różnica 2 mm); c) 8 cm (dopuszczalna różnica 2 mm).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) długość i zaznaczone końce
2. **1 pkt** — b) długość i zaznaczone końce
3. **1 pkt** — c) długość i zaznaczone końce



Zadanie 4 Zmierz oba odcinki. Ile centymetrów miałyby razem, gdyby je ułożyć jeden za drugim?

/ 3 pkt

a) 

b) 

Działanie: $3 + 4 = 7$ Razem: 7 cm

Odpowiedź: 7 cm

Rozwiązanie: a) 3 cm, b) 4 cm; $3 + 4 = 7$ cm.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pomiar obu odcinków
2. **1 pkt** — działanie
3. **1 pkt** — wynik 7 cm

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

