



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zegar: kwadranse i minuty

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Zapisz godzinę, którą pokazuje zegar.

/ 4 pkt

a)



3.15

b)



7.30

c)



10.45

d)



1.00

Odpowiedź: a) 3.15; b) 7.30; c) 10.45; d) 1.00

Rozwiązanie: Mała wskazówka — godzina, duża — minuty: na 3 to 15 minut (kwadrans), na 6 — 30 minut (pół godziny), na 9 — 45 minut. a) 3.15; b) 7.30; c) 10.45; d) 1.00.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)

Zadanie 2 Która będzie godzina?

/ 3 pkt

- a) Jest 8.15. Za 15 minut będzie 8.30
- b) Jest 2.30. Za 30 minut będzie 3.00
- c) Jest 11.45. Za 15 minut będzie 12.00

Odpowiedź: a) 8.30; b) 3.00; c) 12.00

Rozwiązanie: Dodajemy minuty; gdy przekroczymy 60 minut, zaczyna się następna godzina. a) 8.30; b) 3.00; c) 12.00.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Ile minut minęło?

/ 2 pkt

- a) od 9.15 do 9.45 minęło 30 minut
- b) od 4.00 do 4.30 minęło 30 minut

Odpowiedź: a) 30 minut; b) 30 minut

Rozwiązanie: Liczymy kwadranсами (15, 30, 45 minut). a) 30 minut; b) 30 minut.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)





Zadanie 4 Lekcja zaczęła się o 8.00 i trwa 45 minut. O której się skończy?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp.

Lekcja skończy się o 8.45.

Odpowiedź: 8.45

Rozwiązanie: $8.00 + 45 \text{ min} = 8.45$. Lekcja skończy się o 8.45.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodanie minut
2. **1 pkt** — wynik 8.45
3. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.