



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczby do 100: oś liczbowa i porównywanie

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Wpisz w okienka liczby zaznaczone na osi.

/ 3 pkt



Odpowiedź: 20, 70, 90

Rozwiązanie: Jedna kreska to 10. Liczymy dziesiątkami od 0: 20, 70, 90.

Punktacja:

1. **1 pkt** — okienko 20
2. **1 pkt** — okienko 70
3. **1 pkt** — okienko 90

Zadanie 2 Wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

a) 47 $<$ 74

b) 58 $=$ 58

c) 91 $>$ 19

Odpowiedź: a) $<$; b) $=$; c) $>$

Rozwiązanie: Najpierw porównujemy dziesiątki, potem jedności. a) więc $47 < 74$; b) więc $58 = 58$; c) więc $91 > 19$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Wpisz liczbę o 1 mniejszą i o 1 większą.

/ 2 pkt

a) **35** 36 **37**

b) **69** 70 **71**

Odpowiedź: a) 35 i 37; b) 69 i 71

Rozwiązanie: a) 35, 36, 37; b) 69, 70, 71.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) obaj sąsiedzi
2. **1 pkt** — b) obaj sąsiedzi



Zadanie 4 Ułóż liczby od najmniejszej do największej: 64, 46, 60, 40. Potem zapisz słownie największą z nich. / 4 pkt

- a) 40, 46, 60, 64
b) największa: sześćdziesiąt cztery

Odpowiedź: a) 40, 46, 60, 64; b) sześćdziesiąt cztery

Rozwiązanie: a) $40 < 46 < 60 < 64$. b) 64 to sześćdziesiąt cztery.

Punktacja:

1. **2 pkt** — a) poprawna kolejność
2. **2 pkt** — b) zapis słowny bez błędu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.