



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zadania tekstowe: mnożenie i dzielenie

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Na 4 talerzach leży po 5 pierogów. Ile pierogów jest razem?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Razem jest 20 pierogów.

Odpowiedź: 20

Rozwiązanie: $4 \cdot 5 = 20$. Razem jest 20 pierogów.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie („po 5 na każdym”)
2. **1 pkt** — wynik 20 i odpowiedź

Zadanie 2 24 jabłka rozłożono po równo do 6 koszyków. Ile jabłek jest w każdym koszyku?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

W każdym koszyku są 4 jabłka.

Odpowiedź: 4

Rozwiązanie: $24 : 6 = 4$. W każdym koszyku są 4 jabłka.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dzielenie („po równo” albo „po ile”)
2. **1 pkt** — wynik 4 i odpowiedź

Zadanie 3 Ola ma 3 pudełka po 8 kredek. Ile kredek ma Ola?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp.

Ola ma 24 kredki.

Odpowiedź: 24

Rozwiązanie: $3 \cdot 8 = 24$. Ola ma 24 kredki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie („po 5 na każdym”)
2. **1 pkt** — poprawny zapis działania
3. **1 pkt** — wynik 24 i odpowiedź





Zadanie 4 18 balonów rozdano dzieciom po 2 balony. Ile dzieci dostało balony?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp.

Balony dostało 9 dzieci.

Odpowiedź: 9

Rozwiązanie: $18 : 2 = 9$. Balony dostało 9 dzieci.

Punktacja:

- 1 **pkt** — dzielenie („po równo” albo „po ile”)
- 1 **pkt** — poprawny zapis działania
- 1 **pkt** — wynik 9 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

