



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zadania tekstowe: o ile więcej, o ile mniej

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 15 minut

Zadanie 1 Ola zebrała 34 kasztany, a Kuba 21. O ile kasztanów więcej zebrała Ola?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Ola zebrała o 13 kasztanów więcej.

Odpowiedź: 13

Rozwiązanie: „O ile więcej” — odejmujemy: $34 - 21 = 13$. Ola zebrała o 13 kasztanów więcej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie
2. **1 pkt** — wynik 13 i odpowiedź

Zadanie 2 W klasie 2a jest 26 uczniów, a w klasie 2b o 4 uczniów mniej. Ilu uczniów jest w klasie 2b?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

W klasie 2b jest 22 uczniów.

Odpowiedź: 22

Rozwiązanie: „O 4 mniej” — odejmujemy: $26 - 4 = 22$. W klasie 2b jest 22 uczniów.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie
2. **1 pkt** — wynik 22 i odpowiedź

Zadanie 3 Mama ma 38 lat. Tata jest o 5 lat starszy. Ile lat ma tata?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Tata ma 43 lata.

Odpowiedź: 43

Rozwiązanie: „O 5 starszy” — dodajemy: $38 + 5 = 43$. Tata ma 43 lata.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodawanie
2. **1 pkt** — wynik 43 i odpowiedź





Zadanie 4 Zosia ma 45 naklejek, a Hania 60. O ile mniej naklejek ma Zosia?

/ 4 pkt

Obliczenia:

Odp.

Zosia ma o 15 naklejek mniej.

Odpowiedź: 15

Rozwiązanie: „O ile mniej” — od większej liczby odejmujemy mniejszą: $60 - 45 = 15$. Zosia ma o 15 naklejek mniej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — wybór odejmowania
2. **1 pkt** — większa liczba na początku
3. **1 pkt** — wynik 15
4. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

