



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dzielenie w zakresie 30

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $12 : 3 =$

b) $20 : 4 =$

c) $18 : 2 =$

d) $30 : 5 =$

e) $24 : 6 =$

f) $21 : 7 =$

Odpowiedź: a) 4; b) 5; c) 9; d) 6; e) 4; f) 3

Rozwiązanie: Dzielenie to szukanie brakującego czynnika: $12 : 3 = 4$; $20 : 4 = 5$; $18 : 2 = 9$; $30 : 5 = 6$; $24 : 6 = 4$; $21 : 7 = 3$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny wynik
- 1 pkt — b) poprawny wynik
- 1 pkt — c) poprawny wynik
- 1 pkt — d) poprawny wynik
- 1 pkt — e) poprawny wynik
- 1 pkt — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Uzupełnij dzielenia na podstawie mnożenia.

/ 2 pkt

a) $4 \cdot 5 = 20$, więc $20 : 5 =$ i $20 : 4 =$

b) $3 \cdot 8 = 24$, więc $24 : 8 =$ i $24 : 3 =$

Odpowiedź: a) 4 i 5; b) 3 i 8

Rozwiązanie: Z jednego mnożenia powstają dwa dzielenia: a) 4 i 5; b) 3 i 8.

Punktacja:

- 1 pkt — a) oba dzielenia
- 1 pkt — b) oba dzielenia

Zadanie 3 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $16 :$ $= 4$

b) $: 3 = 9$

Odpowiedź: a) 4; b) 27

Rozwiązanie: Sprawdzamy mnożeniem: a) $4 \cdot 4 = 16$; b) $3 \cdot 9 = 27$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba



Zadanie 4 18 cukierków rozdano po równo 6 dzieciom. Po ile cukierków dostało każde dziecko?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Każde dziecko dostało 3 cukierki.

Odpowiedź: 3

Rozwiązanie: $18 : 6 = 3$, sprawdzenie $3 \cdot 6 = 18$. Każde dziecko dostało 3 cukierki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dzielenie
2. **1 pkt** — wynik 3 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.