



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Mnożenie przez 2, 3, 4 i 5

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $2 \cdot 8 =$

b) $3 \cdot 7 =$

c) $4 \cdot 6 =$

d) $5 \cdot 9 =$

e) $3 \cdot 9 =$

f) $4 \cdot 8 =$

Odpowiedź: a) 16; b) 21; c) 24; d) 45; e) 27; f) 32

Rozwiązanie: $2 \cdot 8 = 16$; $3 \cdot 7 = 21$; $4 \cdot 6 = 24$; $5 \cdot 9 = 45$; $3 \cdot 9 = 27$; $4 \cdot 8 = 32$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny wynik
- 1 pkt — b) poprawny wynik
- 1 pkt — c) poprawny wynik
- 1 pkt — d) poprawny wynik
- 1 pkt — e) poprawny wynik
- 1 pkt — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $\cdot 2 = 14$

b) $5 \cdot$ $= 30$

Odpowiedź: a) 7; b) 6

Rozwiązanie: a) $7 \cdot 2 = 14$; b) $5 \cdot 6 = 30$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba

Zadanie 3 Oblicz i wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 2 pkt

a) $3 \cdot 6$ $4 \cdot 5$

b) $5 \cdot 4$ $2 \cdot 10$

Odpowiedź: a) $<$; b) $=$

Rozwiązanie: a) $3 \cdot 6 = 18$, $4 \cdot 5 = 20$, więc $18 < 20$; b) $5 \cdot 4 = 20$, $2 \cdot 10 = 20$, więc $20 = 20$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny znak
- 1 pkt — b) poprawny znak





Zadanie 4 W 4 pudełkach jest po 7 kredek. Ile kredek jest razem?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Razem jest 28 kredek.

Odpowiedź: 28

Rozwiązanie: $4 \cdot 7 = 28$. Razem jest 28 kredek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — mnożenie
2. **1 pkt** — wynik 28 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.