



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczby do 100: dziesiątki i jedności

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Zapisz liczbę.

/ 3 pkt

- a) 4 dziesiątki i 7 jedności to
- b) 6 dziesiątek i 0 jedności to
- c) 9 dziesiątek i 3 jedności to

Odpowiedź: a) 47; b) 60; c) 93

Rozwiązanie: Dziesiątki na pierwszym miejscu, jedności na drugim: a) 47; b) 60; c) 93.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba
- 1 pkt — c) poprawna liczba

Zadanie 2 Wpisz w kółko znak <, > albo =.

/ 3 pkt

- a) 47 74 b) 90 89 c) 65 65

Odpowiedź: a) <; b) >; c) =

Rozwiązanie: Najpierw porównujemy dziesiątki, potem jedności: a) <; b) >; c) =.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny znak
- 1 pkt — b) poprawny znak
- 1 pkt — c) poprawny znak

Zadanie 3 Zapisz liczby od najmniejszej do największej.

/ 3 pkt

Liczby: 58, 23, 85, 32, 100

23, 32, 58, 85, 100

Odpowiedź: 23, 32, 58, 85, 100

Rozwiązanie: Porównujemy dziesiątki: 23, 32, 58, 85, 100.

Punktacja:

- 3 pkt — pełna poprawna kolejność (jedna zamiana — 2 pkt, dwie — 1 pkt)



Zadanie 4 Wpisz w okienka liczby, które odpowiadają zaznaczonym miejscom na osi.

/ 3 pkt



Odpowiedź: 30, 70, 90

Rozwiązanie: Jedna działka to 10: 30 (3 działek od 0), 70 (7 działek od 0), 90 (9 działek od 0).

Punktacja:

1. **1 pkt** — okienko 30
2. **1 pkt** — okienko 70
3. **1 pkt** — okienko 90

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.