



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zegar: pełne godziny i połówki

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Zapisz, którą godzinę pokazuje zegar.

/ 3 pkt

a)



7.00

b)



3.30

c)



11.00

Odpowiedź: a) 7.00; b) 3.30; c) 11.00

Rozwiązanie: a) długa wskazówka na 12 — pełna godzina: 7.00; b) długa wskazówka na 6 — wpół do: 3.30; c) długa wskazówka na 12 — pełna godzina: 11.00.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawna godzina
2. 1 **pkt** — b) poprawna godzina
3. 1 **pkt** — c) poprawna godzina

Zadanie 2 Dorysuj wskazówki tak, aby zegar pokazywał podaną godzinę.

/ 2 pkt

a)

9:00



b)

4:30



Odpowiedź: a) długa na 12, krótka na 9; b) długa na 6, krótka między 4 i 5

Rozwiązanie: Pełna godzina: długa wskazówka na 12, krótka na liczbie godziny. Wpół do: długa na 6, krótka między dwiema liczbami.

Punktacja:

1. 1 **pkt** — a) obie wskazówki poprawnie
2. 1 **pkt** — b) obie wskazówki poprawnie



Zadanie 3 Uzupełnij.

/ 4 pkt

- a) Od 8.00 do 11.00 minęły 3 godz.
b) Od 2.30 do 5.30 minęły 3 godz.
c) Lekcja zaczęła się o 10.00 i trwała godzinę. Skończyła się o 11.00
d) Pół godziny po 6.00 jest 6.30

Odpowiedź: a) 3 godz.; b) 3 godz.; c) 11.00; d) 6.30

Rozwiązanie: a) od 8.00 do 11.00: 3 godz.; b) od 2.30 do 5.30: 3 godz.; c) 10.00 + 1 godz. = 11.00; d) pół godziny po 6.00 to 6.30.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawna odpowiedź
- 1 **pkt** — b) poprawna odpowiedź
- 1 **pkt** — c) poprawna odpowiedź
- 1 **pkt** — d) poprawna odpowiedź

Zadanie 4 Uzupełnij.

/ 3 pkt

- a) 1 godzina = min b) pół godziny = min c) 1 doba = godz.

Odpowiedź: a) 60; b) 30; c) 24

Rozwiązanie: 1 godz. = 60 min, pół godziny = 30 min, doba = 24 godz.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawna liczba
- 1 **pkt** — b) poprawna liczba
- 1 **pkt** — c) poprawna liczba

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.