



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Mnożenie i dzielenie w zakresie 50

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 4 pkt

- a) $5 \cdot 9 =$ b) $6 \cdot 7 =$ c) $4 \cdot 8 =$ d) $7 \cdot 7 =$

Odpowiedź: a) 45; b) 42; c) 32; d) 49

Rozwiązanie: Tabliczka mnożenia: $5 \cdot 9 = 45$; $6 \cdot 7 = 42$; $4 \cdot 8 = 32$; $7 \cdot 7 = 49$.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawny wynik
- 2 **pkt** — b) poprawny wynik
- 3 **pkt** — c) poprawny wynik
- 4 **pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 2 Oblicz.

/ 4 pkt

- a) $45 : 5 =$ b) $42 : 6 =$ c) $32 : 8 =$ d) $24 : 4 =$

Odpowiedź: a) 9; b) 7; c) 4; d) 6

Rozwiązanie: Dzielenie sprawdzamy mnożeniem: $45 : 5 = 9$; $42 : 6 = 7$; $32 : 8 = 4$; $24 : 4 = 6$.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawny wynik
- 2 **pkt** — b) poprawny wynik
- 3 **pkt** — c) poprawny wynik
- 4 **pkt** — d) poprawny wynik

Zadanie 3 Z podanych trzech liczb ułóż dwa mnożenia i dwa dzielenia (rodzina działań).

/ 2 pkt

Liczby: 4, 6, 24.

- a) Mnożenia: $4 \cdot 6 = 24$ $6 \cdot 4 = 24$
b) Dzielenia: $24 : 4 = 6$ $24 : 6 = 4$

Odpowiedź: $4 \cdot 6 = 24$, $6 \cdot 4 = 24$, $24 : 4 = 6$, $24 : 6 = 4$

Rozwiązanie: Z liczb 4, 6, 24: $4 \cdot 6 = 24$ i $6 \cdot 4 = 24$; $24 : 4 = 6$ i $24 : 6 = 4$.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) oba mnożenia
- 2 **pkt** — b) oba dzielenia



Zadanie 4 24 cukierki rozdano po równo 4 dzieciom. Po ile cukierków dostało każde dziecko?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Każde dziecko dostało 6 cukierków.

Odpowiedź: 6

Rozwiązanie: $24 : 4 = 6$, sprawdzenie: $6 \cdot 4 = 24$. Każde dziecko dostało 6 cukierków.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dzielenie
2. **1 pkt** — wynik 6 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.