



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Maszynki liczbowe i tabelki działań do 20

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Maszynka dodaje 3. Wpisz, co wychodzi.

/ 4 pkt

wchodzi	2	5	8	11
wychodzi	5	8	11	14

Odpowiedź: 5, 8, 11, 14

Rozwiązanie: $2 + 3 = 5$; $5 + 3 = 8$; $8 + 3 = 11$; $11 + 3 = 14$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — $2 \rightarrow 5$
2. **1 pkt** — $5 \rightarrow 8$
3. **1 pkt** — $8 \rightarrow 11$
4. **1 pkt** — $11 \rightarrow 14$

Zadanie 2 Maszynka odejmuje 4. Wpisz, co wychodzi.

/ 4 pkt

wchodzi	9	12	16	20
wychodzi	5	8	12	16

Odpowiedź: 5, 8, 12, 16

Rozwiązanie: $9 - 4 = 5$; $12 - 4 = 8$; $16 - 4 = 12$; $20 - 4 = 16$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — $9 \rightarrow 5$
2. **1 pkt** — $12 \rightarrow 8$
3. **1 pkt** — $16 \rightarrow 12$
4. **1 pkt** — $20 \rightarrow 16$



Zadanie 3 Co robi maszynka? Dokończ zdanie: dodaje ... albo odejmuje ...

/ 2 pkt

a) Maszynka dodaje 5

wchodzi	3	6	10
wychodzi	8	11	15

b) Maszynka odejmuje 3

wchodzi	12	8	15
wychodzi	9	5	12

Odpowiedź: a) dodaje 5; b) odejmuje 3

Rozwiązanie: Porównujemy, co wchodzi, z tym, co wychodzi: a) dodaje 5; b) odejmuje 3.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

Zadanie 4 Co wchodzi do maszynki? Wpisz liczbę.

/ 2 pkt

a) Maszynka dodaje 5.

wchodzi	7
wychodzi	12

b) Maszynka odejmuje 2.

wchodzi	11
wychodzi	9

Odpowiedź: a) 7; b) 11

Rozwiązanie: Działamy odwrotnie: a) $12 - 5 = 7$; b) $9 + 2 = 11$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)

2. **1 pkt** — b)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

