



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczenie elementów i porównywanie zbiorów

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Policz kropki i wpisz liczbę.

/ 4 pkt

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Odpowiedź: a) 7; b) 12; c) 16; d) 9

Rozwiązanie: Kropki są w grupach po 5 — licz piątkami, potem dolicz resztę. a) 7; b) 12; c) 16; d) 9.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)

Zadanie 2 Gdzie jest więcej kropek? Wpisz: więcej, mniej albo tyle samo (o lewej grupie).

/ 3 pkt

- a)  
- b)  
- c)  

Odpowiedź: a) mniej; b) tyle samo; c) więcej

Rozwiązanie: a) 6 i 8 — mniej; b) 11 i 11 — tyle samo; c) 14 i 9 — więcej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Policz obie grupy. O ile więcej kropek jest w pierwszej grupie?

/ 1 pkt

- a)  i  o więcej

Odpowiedź: o 5

Rozwiązanie: $12 - 7 = 5$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — o ile więcej





Zadanie 4 Ola ma 8 kasztanów, a Kuba 13. Kto ma więcej i o ile?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $13 - 8 = 5$

Odp.

Kuba ma więcej o 5.

Odpowiedź: o 5

Rozwiązanie: $13 - 8 = 5$. Kuba ma więcej o 5.

Punktacja:

- 1 **pkt** — odejmowanie
2. **1 pkt** — odpowiedź: kto i o ile

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

