



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Rodziny działań do 10

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Uzupełnij rodziny działań.

/ 4 pkt

a) $3 + 4 = 7$ $4 + 3 =$ $7 - 3 =$ $7 - 4 =$

b) $6 + 2 = 8$ $2 + 6 =$ $8 - 6 =$ $8 - 2 =$

Odpowiedź: a) 7, 4, 3; b) 8, 2, 6

Rozwiązanie: Z jednego dodawania powstają cztery działania: a) $3 + 4 = 4 + 3 = 7$, $7 - 3 = 4$, $7 - 4 = 3$; b) $6 + 2 = 2 + 6 = 8$, $8 - 6 = 2$, $8 - 2 = 6$.

Punktacja:

1. **2 pkt** — a) trzy działania

2. **2 pkt** — b) trzy działania

Zadanie 2 Zamień liczby miejscami i oblicz. Co zauważasz?

/ 3 pkt

a) $5 + 3 =$ $3 + 5 =$

b) $2 + 7 =$ $7 + 2 =$

c) $4 + 4 =$ $4 + 4 =$

Odpowiedź: a) 8 i 8; b) 9 i 9; c) 8 i 8

Rozwiązanie: Kolejność składników nie zmienia wyniku. a) $5 + 3 = 3 + 5 = 8$; b) $2 + 7 = 7 + 2 = 9$; c) $4 + 4 = 4 + 4 = 8$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) oba wyniki

2. **1 pkt** — b) oba wyniki

3. **1 pkt** — c) oba wyniki



Zadanie 3 Wpisz brakującą liczbę. Potem rozwiąż zadanie.

/ 3 pkt

a) $\boxed{6} + 3 = 9$

b) $2 + \boxed{5} = 7$

c) $9 - \boxed{4} = 5$

Obliczenia:

Działanie: $9 - 4 = 5$, **bo** $5 + 4 = 9$

Odp.

Zostało 5 ciastek.

Odpowiedź: a) 6; b) 5; c) 4; zadanie: 5

Rozwiązanie: a) 6; b) 5; c) 4. Zadanie: $9 - 4 = 5$, sprawdzenie $5 + 4 = 9$. Zostało 5 ciastek.

Punktacja:

- 1 **pkt** — okienka a) i b)
- 1 **pkt** — okienko c)
- 1 **pkt** — zadanie ze sprawdzeniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.