



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zegar: godzina później i wcześniej

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Która godzina? Zapisz.

/ 3 pkt

a)



3.00

b)



7.00

c)



11.00

Odpowiedź: a) 3.00; b) 7.00; c) 11.00

Rozwiązanie: Duża wskazówka na 12 — pełna godzina; mała pokazuje godzinę. a) 3.00; b) 7.00; c) 11.00.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 2 Która godzina będzie później?

/ 2 pkt

- a) Jest 2.00. Za 1 godzinę będzie 3.00
- b) Jest 9.00. Za 2 godziny będzie 11.00

Odpowiedź: a) 3.00; b) 11.00

Rozwiązanie: a) $2.00 + 1 \text{ godz.} = 3.00$; b) $9.00 + 2 \text{ godz.} = 11.00$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)

Zadanie 3 Która godzina była wcześniej?

/ 2 pkt

- a) Jest 5.00. 1 godzinę temu była 4.00
- b) Jest 12.00. 3 godziny temu była 9.00

Odpowiedź: a) 4.00; b) 9.00

Rozwiązanie: a) $5.00 - 1 \text{ godz.} = 4.00$; b) $12.00 - 3 \text{ godz.} = 9.00$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)





Zadanie 4 Ola wyszła z domu o 8.00 i wróciła po 3 godzinach. O której wróciła?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Działanie: $8 + 3 = 11$

Odp.

Ola wróciła o 11.00.

Odpowiedź: 11.00

Rozwiązanie: $8.00 + 3 \text{ godz.} = 11.00$. Ola wróciła o 11.00.

Punktacja:

- 1 **pkt** — dodanie godzin
2. **1 pkt** — wynik 11.00
3. **1 pkt** — odpowiedź zdaniem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

