



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Waga i pojemność: kilogram i liter

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Co jest cięższe? Wpisz w okienko literę a albo b.

/ 3 pkt

- a) a) słoń b) kot
- b) a) piórko b) kamień
- c) a) rower b) piłka

Odpowiedź: a) a (słoń); b) b (kamień); c) a (rower)

Rozwiązanie: a) cięższe jest: słoń; b) cięższe jest: kamień; c) cięższe jest: rower.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 2 Oblicz.

/ 3 pkt

- a) $2 \text{ kg} + 3 \text{ kg} =$ kg
- b) $4 \text{ kg} + 4 \text{ kg} =$ kg
- c) $10 \text{ kg} - 3 \text{ kg} =$ kg

Odpowiedź: a) 5 kg; b) 8 kg; c) 7 kg

Rozwiązanie: a) 5 kg; b) 8 kg; c) 7 kg.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Co mierzymy w litrach (l), a co w kilogramach (kg)? Wpisz l albo kg.

/ 2 pkt

- a) mleko b) mąka
- c) woda d) cukier

Odpowiedź: mleko — l; mąka — kg; woda — l; cukier — kg

Rozwiązanie: Płynny mierzymy w litrach, sypkie i stałe produkty ważymy w kilogramach: mleko — l; mąka — kg; woda — l; cukier — kg.

Punktacja:

1. **1 pkt** — 2 poprawne
2. **1 pkt** — 2 poprawne





Zadanie 4 W dzbanku są 2 litry soku, a w butelce 1 litr. Ile litrów soku jest razem?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $2 + 1 = 3$

Odp.

Razem są 3 litry soku.

Odpowiedź: 3

Rozwiązanie: $2 + 1 = 3$. Razem są 3 litry soku.

Punktacja:

- 1 pkt — dodawanie
- 1 pkt — wynik 3 i odpowiedź z jednostką

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

