



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dodawanie i odejmowanie do 20: brakujące liczby

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 4 pkt

a) $\boxed{7} + 5 = 12$

b) $9 + \boxed{6} = 15$

c) $14 - \boxed{8} = 6$

d) $\boxed{17} - 9 = 8$

Odpowiedź: a) 7; b) 6; c) 8; d) 17

Rozwiązanie: a) $12 - 5 = 7$, sprawdzenie: $7 + 5 = 12$; b) $15 - 9 = 6$, sprawdzenie: $9 + 6 = 15$; c) $14 - 6 = 8$, sprawdzenie: $14 - 8 = 6$; d) $8 + 9 = 17$, sprawdzenie: $17 - 9 = 8$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)

Zadanie 2 Dopełnij do 10 albo do 20.

/ 4 pkt

a) $6 + \boxed{4} = 10$

b) $3 + \boxed{7} = 10$

c) $13 + \boxed{7} = 20$

d) $8 + \boxed{12} = 20$

Odpowiedź: a) 4; b) 7; c) 7; d) 12

Rozwiązanie: a) $10 - 6 = 4$; b) $10 - 3 = 7$; c) $20 - 13 = 7$; d) $20 - 8 = 12$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)
4. **1 pkt** — d)



Zadanie 3 Ola miała kilka balonów. Dostała 4 i teraz ma 11. Ile balonów miała na początku?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $11 - 4 = 7$

Odp.

Ola miała 7 balonów.

Odpowiedź: 7

Rozwiązanie: Działanie odwrotne: $11 - 4 = 7$. Ola miała 7 balonów.

Punktacja:

- 1 **pkt** — działanie odwrotne (odejmowanie)
2. 1 **pkt** — wynik 7 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

